



香港扶幼會則仁中心學校 2022-2023 周年計劃



關注事項

小學部

1. 培養學生正面思維，建立正向校園文化
2. 推動 STEM 教育

中學部

1. 推動價值教育
2. 優化生涯規劃教育
3. 拓展科技教育

關注事項

1. 培養學生正面思維，建立正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 在學校課程（正規/隱閉）中加入情緒教育	<ul style="list-style-type: none"> 與外間機構 Just Feel 合作，發展社化科的情緒教育課程 在圖書課播放與情緒教育有關的短片及閱讀相繪本 在課室張貼「情緒溫度計」，讓學生了解及表達自己的情緒狀態 在校園及課室會佈置不同的視覺提示和海報，教導學生如何控制情緒 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分(75%)同學認同他們懂得如何控制情緒方面 大部分(75%)老師同意學生曾使用「情緒溫度計」去表達自己的情緒狀態 大部分(75%)學生同意使用「情緒溫度計」能幫助表達自己的情緒狀態 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	全年	正向小組、社化科老師	繪本、情緒溫度計、海報
2. 推動正向教養，提升學生自尊感和能力感	<ul style="list-style-type: none"> 外間機構 Just Feel 培訓本校老師，為學生進行十節的班級經營課程 透過班級會議，讓學生具備解決問題的能力 訓輔組協助統籌不同的學生部門，以增強他們對學校的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分(75%)老師同意透過教師培訓或分享會，對正向教養的認識有所提升 大部分(75%)同學認同他們提升了解難能力和自尊感 	<ul style="list-style-type: none"> 分享會紀錄 學生問卷 老師問卷 	全年	班主任、訓輔組、各部門負責老師	

2. 推動 STEM 教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立校本 STEM 課程	<ul style="list-style-type: none"> 在 STEM 課程加入「動手做」的元素 	<ul style="list-style-type: none"> 各級 STEM 活動中有加入「動手做」的元素 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關文件 	全年	Stem 組長	
	<ul style="list-style-type: none"> 探討跨學科活動的可行性 	<ul style="list-style-type: none"> 完成探討跨學科活動的可行性 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關文件 	全年	Stem 組長	
	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生的科學素養，掌握綜合和應用知識與技能的能力 各級舉辦科探活動 彩虹時間分享 創客計劃 數學科 STEM 活動 	<ul style="list-style-type: none"> 七成以上學生認同各級科探活動、彩虹時間分享、創客計劃及數學科 STEM 活動能培養學生的科學素養，掌握綜合和應用知識與技能的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年	各活動負責人	全方位學習津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生應用編程解決問題，發展計算思維 於高小資訊科技科加入編程活動 	<ul style="list-style-type: none"> 七成以上老師認同高小資訊科技科編程活動能應用編程解決問題及發展計算思維 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	全年	資訊科技科主任	全方位學習津貼

關注事項

1. 推展價值教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生對國民身份認同感	<ul style="list-style-type: none"> 透過優質教育基金「我的行動承諾」加強撥款計劃「樂於承諾，則仁宇宙人」推展國民教育和國家安全教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與各項活動 70%學生能透過活動，加深對香港及國家文化的認識 70%的學生對國民身份認同有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察及學生活動表現 問卷調查 	全年	課程組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 各科參考教育展指引進行課程增潤及優化，讓國家安全教育內容有效於各科發展 設立校本國民教育活動日程進行特定日子的紀念活動 	<ul style="list-style-type: none"> 所有涉及的學科均能完成國家安全教育框架課程所訂的內容 參照國民教育活動日程進行所活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學科全年工作報告 國民教育活動觀察 國家安全教育年度報告 	全年	學務組	活動經費約\$1000
	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生協助修復 / 處理損毀的公物，從而教導學生應具有責任感的態度 	<ul style="list-style-type: none"> 會作學年比較，對破壞設施的學生作出記錄、跟進及比較，從而將破壞個案減少 	<ul style="list-style-type: none"> 個案記錄 	全年	總務組	/
2. 加強學生責任感的培養	<ul style="list-style-type: none"> 透過「校本支援服務」-「個人、社會及人文教育課程領導學習社群」中的價值觀課程規劃及跨科組協作，加強學生責任感的培養。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與各項活動 70%學生能透過課程及活動，明白對自己、家庭、社會及國家的責任 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察及學生活動表現 問卷調查 	全年	課程組	\$4000
3. 培養學生尊重他人的價值態度	<ul style="list-style-type: none"> 透過「服務學習培訓計劃」中的服務，讓學生從服務中發展接納及尊重他人的美德，共建和諧共融校園。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與各項活動 70%學生能透過課程及活動，提升接納及尊重他人的價值態度 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察及學生活動表現 問卷調查 	全年	課程組	\$4000

4. 培養學生正確的工作態度	<ul style="list-style-type: none"> 透過職場參觀 / 活動 / 講座 / 訪談 (活動後進行解說), 讓學生了解投身職場所需的工作態度 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與學生明白正確工作態度的重要性 70%參與學生同意自己培養出正確的工作態度 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 活動工作紙 生涯規劃全紀錄 	全年	學生發展組	活動物資 活動工作紙
5. 促進學生對學習的自主性	<ul style="list-style-type: none"> 善用多元學習策略、適當的調適工作及互動回饋, 讓學生投入課堂學習 	<ul style="list-style-type: none"> 與去年相的學生持份者問卷結果相比, 將學生同意能自動自覺地學習的數據提升最少 50% 	<ul style="list-style-type: none"> 學科全年工作報告 持份者問卷 	全年	學務組	各科教材及參考書預算約\$5000
6. 以中華文化為主幹, 結合認知、情感及實踐原則, 培育學生正面的價值觀和態度, 促進學生全人發展。	<ul style="list-style-type: none"> 與籌辦國內交流團, 讓兩地學生能相互交流及學習。 舉辦中華文化日 (共 12 小時) 分享中華如剪紙、變面等技藝。 舉辦三層義工服務, 由本地社區服務開始, 進而前往內地農村服務, 最後以海外義工營作結。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的參與率及投入感 老師觀察 評估問卷 	<ul style="list-style-type: none"> -學生表現 問卷調查 透過負責老師觀察 	全年	活動組	詳見財務預算
7. 提昇學生的自治及守法精神	<ul style="list-style-type: none"> 警校合作計劃 舉辦周會 德育主題 舉辦集隊比賽 舉辦考勤比賽 舉辦課室清潔比賽 舉辦以德育為主題之歌唱比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生參與活動 最少 50% 學生違規行為有改善 學生出席率有所提升 最少 50%教師學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要。 最少 50%學生認同自己能自律守規 最少 50%家長認同學校能使學生懂得自律守規。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出勤數據、嚴重違規次數、警告信數目、校本獎勵計劃、勤學百達通及好人好事、學生課後輔導班記錄 持份者問卷 比賽獎項 	全年	訓輔組 音樂科	物資
8. 培育學生領袖才能	<ul style="list-style-type: none"> 「Smart Team 領袖」計劃 透過成立服務生, 為學生提供服務機會, 培養學生之領導能力 	<ul style="list-style-type: none"> 至少 20%學生參與活動 最少 50%教師學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。 最少 50%學生認同學校著意培養 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 持份者問卷 參加人數 	全年	訓輔組	導師、物資及租用場地費用

		<p>我們的領導才能。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 最少 50%家長認同參與學校的課外活動，學生能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。 				
9. 改善學生的出勤情況	<ul style="list-style-type: none"> • 「勤學八達通」計劃 • 利用月報跟進學生出席情況 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分學生參與活動 • 最少 50% 學生違規行為有改善 • 學生出席率有所提升 • 最少 50%教師學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要。 • 最少 50%學生認同自己能自律守規 • 最少 50%家長認同學校能使學生懂得自律守規。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生出勤數據 • 問卷調查 • 持份者問卷 	全年	訓輔組	物資
10. 加強學生預防性工作(例: 禁毒教育及性教育)	<ul style="list-style-type: none"> • 「則仁抗毒 Teens」戲劇訓練 • 「性教育」講座 • 「新生適應輔導計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分學生參與活動 • 大部分學生投入參與活動，表現良好 • 最少 50%學生認同學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> • 參與活動學生人數 • 問卷調查 • 比賽獎項 	全年	訓輔組	物資
11. 鼓勵學生正面良好行為	<ul style="list-style-type: none"> • 校本獎勵計劃 • 好人好事獎勵計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分學生參與活動 • 最少 50%家長認同學校能幫助學生養成良好品德。 • 最少 50%學生認同學校積極培養他們的良好品德。 • 最少 50%教師認同學校積極幫助學生建立正確的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 持份者問卷 	全年	訓輔組	物資

2. 優化生涯規劃教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生了解自己強弱項及能力，從而探討自己的職業方向及讓學生對不同職業有初步認識。	<ul style="list-style-type: none"> 「校本課後學習及支援計劃」中課後體驗及職業培訓課程，讓學生了解自己強弱項及能力，從而探討自己的職業方向及對不同職業有初步認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與各項活動 70%學生能透過課程及活動，了解自己強弱項及能力 70%學生能透過課程及活動，增加對不同職業有初步認識 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷結果 	全年	課程組	「校本課後學習及支援計劃」津貼
2. 將生涯規劃的概念和實踐納入課程中，裝備學生的生涯發展能力	<ul style="list-style-type: none"> 協助各科於教學活動中滲入生涯規劃元素（中文科、英文科、體育科籌辦科本活動） 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生完成 / 參與至少一項與生涯規劃概念有的科本活動 / 教學環節 70%學生初步明瞭生涯規劃的概念 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 科組生涯規劃元素摘要 	全年	學生發展組 中文科 英文科 體育科	活動經費 \$3,000
3. 學生能與工作世界作有意義的接觸，幫助他們探索事業發展機會	<ul style="list-style-type: none"> 透過職場參觀活動 / 講座，讓學生了解不同崗位的工作（例如：參加商校合作計劃、邀請學生感興趣的業界人士 / 舊生到校分享） 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與學生能夠將自己的 VASK 與所參與的活動 / 體驗作出連繫 / 比較 50%參與學生嘗試就有關活動 / 體驗作進一步探索 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 生涯規劃全紀錄 學生訪問 活動報告書 	全年 試後活動 長假期	學生發展組	活動經費 \$5,000
4. 提升學生對升學就業的發展方向的認識	<ul style="list-style-type: none"> 加強升學簡介資訊的內容及與其他組別的分工，讓學生對升學就業的理解及發展更具方向 	<ul style="list-style-type: none"> 逾八成學生認同簡介會內容對其升學就業有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷結果 	全年	學務組	/

5. 豐富學生的活動經歷，提升學生成就感，發掘學生不同興趣	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦科體藝日，讓學生體驗各種不同的技能。 舉辦不同類別的課後活動，透過專業的導師訓練，讓學生考取該範疇的證書。 推展 AYP 活動，讓學生能從活動中學習領導才能及團隊合作精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的參與率(人次)及投入感。 70%學生均有參與學校舉辦之活動。 70%學生在活動表現理想。 學生於證書課程的完成度達 70% AYP 活動 70%學生能考取銅章。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學科活動時數統計 學生參與人次 活動報告書 問卷調查 	全年	活動組	詳見財務預算
6. 升學生的自我認知，並明確規劃自己的人生路向	<ul style="list-style-type: none"> 協辦不同有關職業技能的課程及興趣班，讓學生裝備自己，有利面對社會 舉辦急救等專業證書課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 協辦超過四項證書課程，學生能考取當中的教練或助教證書。 	<ul style="list-style-type: none"> -老師觀察 課程問卷 考獲證書及獎項 	全年	活動組	詳見財務預算
7. 加強學生成長輔導及生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> 公益便利店店長 環保大使 與公益少年團合辦義工服務 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生參與活動 學生學會營商方法 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 比賽獎項 持份者問卷 	全年	公益少年團	物資

3. 拓展科技教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 強化學生運用電子學習的習慣	<ul style="list-style-type: none"> 於各項計劃中嘗試加入資訊科技的元素。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能於課程及活動中使用，資訊科技協助學習 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察及學生活動表現 問卷調查 	全年	課程組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 於各科課業嘗試以 Google Classroom 分發及收回課業 	<ul style="list-style-type: none"> 所有科目均能使用 Google Classroom 作統一發放課業的平台 逾七成以電子方式發放的課業能跟進及收回 	<ul style="list-style-type: none"> 各學科全年工作報告 	全年	學務組	/

2. 提升教職員對科技教育學習領域的認識。	<ul style="list-style-type: none"> 支援各科組資訊科技軟硬件的需求，以便各科組培養學生更新的科技知識及技能 向教職員提供有關資訊科技教育的進修資料，鼓勵報讀 	<ul style="list-style-type: none"> 50%教職員於教學 / 行政方面應用資訊科技的資源 / 方法 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 	全年	資訊科技組	詳見財務預算
3. 電子教學	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵同事運用平板電腦，配合無線網絡及不同的教學 App，進行師生互動教學 鼓勵學生更投入學習及進行自學。 	<ul style="list-style-type: none"> 網絡運作能應付所需； 設備及電子教學平台合適； 50%教職員於教學運用電子學習工具教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 	全年	資訊科技組	詳見財務預算
4. 加入科技原素予活動之中	<ul style="list-style-type: none"> 以電子設備教授繪畫、制片、設計等課程 協辦 STEM 小組及 AI 科技學堂 加入 AR 技術於運動競技項目 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的參與率及投入感 老師觀察 評估問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 問卷調查 透過負責老師觀察、會議紀錄及社內學生表現。 	全年	活動組	詳見財務預算

《完》