



# 香港扶幼會則仁中心學校 2021-2022 周年計劃



## 關注事項

### 小學部

1. 培養學生正面思維，建立正向校園文化
2. 推動 STEM 教育

### 中學部

1. 推動價值教育
2. 優化生涯規劃教育
3. 拓展科技教育

## 關注事項

## 1. 培養學生正面思維，建立正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
在學校課程(正規/隱閉)中加入情緒教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視各科現有與情緒教育有關的課題</li> <li>在圖書課播放與情緒教育有關的短片</li> <li>開學初向全校學生介紹「情緒溫度計」，並在課室張貼，讓學生了解自己的情緒狀態</li> <li>組員在班內試行不同的視覺提示，然後分享在教導學生如何控制情緒方面的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分(75%)同學認同他們懂得如何控制情緒方面</li> <li>大部分(75%)老師同意學生曾使用「情緒溫度計」去表達自己的情緒狀態</li> </ul>	學生問卷 老師問卷	全年	三年學校發展計劃(正向教養)發展小組	
推動正向教養，提升學生自尊感和能力感	<ul style="list-style-type: none"> <li>以讀書會的形式，讓老師認識正向教養</li> <li>所有教職員共同商討推展班級經營的措施</li> <li>以先導計劃的形式，成立不同的服務小組，讓學生為學校服務以培養他們的歸屬感</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分(75%)老師同意透過教師培訓或分享會，對正向教養的認識有所提升</li> </ul>	分享會紀錄 老師問卷	全年	三年學校發展計劃(正向教養)發展小組	

## 2. 推動 STEM 教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立校本 STEM 課程，培養學生創造、協作和解決問題的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視及整合各科 STEM 課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成檢視各科 STEM 課程</li> </ul>	相關文件	全年	霍明輝	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生的科學素養，掌握綜合和應用知識與技能的能力</li> <li>各級舉辦科探活動</li> <li>於彩虹時間介紹科學活動及分享最新的科技發展</li> <li>透過「STEM 創客計劃」提升學生對 STEM 的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過七成老師認為學生的創造能力有所提升</li> <li>超過七成老師認為學生的協作能力有所提升</li> <li>超過七成老師認為學生的解決問題的能力有所提升</li> </ul>	老師問卷	全年	霍明輝	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生應用編程解決問題，發展計算思維</li> <li>在常規課程中加入機械足球活動</li> </ul>			全年	張樂文(資訊科技科)	
2. 營造 STEM 教育環境，提高學生對科學、科技和數學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供 STEM 課外活動</li> <li>迷你四驅車學會</li> <li>LEGO 機械人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>七成學生表示學校提供的 STEM 活動能提升個人對科學、科技和數學的興趣</li> </ul>	學生問卷	全年	霍明輝(活動組) 張樂文(資訊科技科)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與 STEM 相關比賽</li> <li>迷你四驅車比賽</li> <li>其他</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>七成學生表示透過參加 STEM 比賽能提升個人對科學、科技和數學的興趣</li> </ul>	學生問卷	全年	霍明輝(活動組) 其他	

關注事項

1. 推展價值教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化學生對正向價值教育的認識，培養正向價值。	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦紀律訓練/體驗活動/德育講座/啟導日營，建構學生正確價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 參與學生同意活動能讓其了解何謂正向價值</li> <li>70% 參與學生同意活動能啟發自己正向思考，並以合理價值觀作出適當的選擇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-持分者問卷</li> <li>-問卷調查</li> </ul>	第二、三學段	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>社工</li> <li>班主任</li> </ul>	\$3000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦輔導活動，提升校園氛圍，陪伴學生成長</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>社工</li> </ul>	\$1000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦歷奇義工服務隊，讓學生身體力行服務社會，提升自我認同感</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>社工</li> </ul>	全方位學習基金
2. 培養學生正確的工作態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過職場參觀 / 活動 / 講座 / 訪談 (活動後進行解說)，讓學生了解投身職場所需的工作態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參與學生明白正確工作態度的重要性</li> <li>70%參與學生同意自己培養出正確的工作態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-學生問卷</li> <li>-活動工作紙</li> <li>-生涯規劃全紀錄</li> </ul>	全年	學生發展組	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動物資</li> <li>活動工作紙</li> </ul>
3. 提升學生抗逆力及正確價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦童軍及 AYP 山藝活動，讓學生從中獲益。</li> <li>舉辦義工團，服務社區</li> <li>籌劃生命教育週</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的參與率及投入感</li> <li>老師觀察</li> <li>評估問卷</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-學生表現</li> <li>-問卷調查</li> <li>-透過負責老師觀察</li> </ul>	全年	活動組	詳見財務預算
4. 提升學生對祖國的歸屬感及認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦國內及姊妹學校交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的參與率及投入感</li> <li>老師觀察</li> <li>評估問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-學生表現</li> <li>-問卷調查</li> <li>-透過負責老師觀察、會議紀錄</li> </ul>	全年	活動組	詳見財務預算

5. 建立全人發展的學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> <li>協辦與生命教育、國安教育及生涯規劃有關的學習活動，整合各價值教育內容，提升教學效益</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>根據教育局建議，進行國安教育及國民教育的校本規劃活動</li> <li>逾半數學生懂得訂立學習目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-各學科全年工作報告</li> <li>-持份者問卷</li> </ul>	全年	學務組	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>協調各科組籌劃與價值教育有關的學與教活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>逾半數中學部科目於本學年有進行協作活動</li> <li>逾 70%學生同意透過學校活動，獲得更多學習機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-各科活動計劃書及報告</li> <li>-持份者問卷</li> </ul>	全年	學務組	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>復辦高中社化科課程，將生命教育、生涯規劃及國安教育的內容重新編訂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成編訂高中社化科校本教材(中四級)</li> <li>逾 70%學生社化科成績合格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-教材檢視及學習回饋</li> <li>-學生進展性評估成績</li> </ul>	全年	學務組	/
6. 推行生命教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用校園種植計劃推行生命教育，教導學生愛惜生命。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生培養愛惜生命的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-問卷調查</li> <li>-老師觀察</li> <li>-學生參與活動人數</li> <li>-種植比賽獎項</li> </ul>	全年	校務組	物資
7. 培養學生的責任感及關愛別人精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>與公益少年團合辦活動，鼓勵學生參加義工服務，培養關愛別人精神。與家長教師會舉辦敬師日活動，宣揚敬師精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生培養參加義工服務的習慣</li> <li>學會關愛別人精神</li> <li>實踐敬師精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-問卷調查</li> <li>-老師觀察</li> <li>-學生參與義工服務人數及時數</li> <li>-考獲義工服務證書人數</li> </ul>	全年	校務組	物資
8. 培養學生具有責任感的態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過向學生宣傳(例：小冊子、海報、問答遊戲)應具有責任感的訊息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會作學年比較，對破壞設施的學生作出紀錄、跟進及比較，從而將破壞個案減少</li> </ul>	個案記錄	全年	中學總務組	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生協助修復 / 處理損毀的公物，從而教導學生應具有責任感的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會作學年比較，對破壞設施的學生作出紀錄、跟進及比較，從而將破壞個案減少</li> </ul>	個案記錄	全年	中學總務組	/

## 2. 優化生涯規劃教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的自我認知，並明確規劃自己的人生路向	<ul style="list-style-type: none"> <li>與社區機構合作，舉辦專題講座及訓練，讓學生了解自己，更能合適地訂立個人的生涯規劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 參與學生同意活動能讓其了解自己的性向。</li> <li>70% 參與學生同意活動能啟發自己建立個人發展路向。</li> </ul>	持分者問卷 問卷調查	第二、三學段	訓輔組 社工 班主任	\$1000
2. 將生涯規劃的概念和實踐納入課程中，裝備學生的生涯發展能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助各科於教學活動中滲入生涯規劃元素（中文科、英文科、體育科籌辦科本活動）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生完成 / 參與至少一項與生涯規劃概念有的科本活動 / 教學環節</li> <li>70%學生初步明了解生涯規劃的概念</li> </ul>	學生問卷 科組生涯規劃元素摘要	全年	學生發展組 中文科 英文科 體育科	活動經費\$3,000
3. 學生能與工作世界作有意義的接觸，幫助他們探索事業發展機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過職場參觀活動 / 講座，讓學生了解不同崗位的工作（例如：參加商校合作計劃、邀請學生感興趣的業界人士 / 舊生到校分享）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參與學生能夠將自己的VASK與所參與的活動 / 體驗作出連繫 / 比較</li> <li>50%參與學生嘗試就有關活動 / 體驗作進一步探索</li> </ul>	-學生問卷 -生涯規劃全紀錄 -學生訪問 -活動報告書	全年 試後活動 長假期	學生發展組	活動經費\$5,000
4. 豐富學生的活動經歷，提升學生成就感	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供不同活動範疇的經歷</li> <li>為學生考取專業證書</li> <li>發展學生活動委員會，讓學生統籌部份校內活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的參與率(人次)及投入感。</li> <li>70%學生均有參與學校舉辦之活動。</li> <li>70%學生在活動表現理想。</li> <li>學生於證書課程的完成度達70%</li> </ul>	-老師觀察 -學科活動時數統計 -學生參與人次 -活動報告書 -問卷調查	全年	活動組	詳見財務預算

5. 推展 AYP 活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供服務科、技能技、康體科、團體生活科、野外鍛鍊科各項活動，讓學生考取 AYP 金章</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生完成金章課程</li> <li>100%學生完成銀章課程</li> </ul>	利用香港青年獎勵計劃中的章級作為評估學生的指標。	全年	活動組	詳見財務預算
6. 提升學生與職場有關的知識和技能	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立校本資歷架構認可的課程，讓學生了解個別行業所需的先備知識和技能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>如期完成四科資歷架構認可課程的準備及審核</li> </ul>	-審批結果 -各學科全年工作報告	全年	學務組	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科將與職場或工種有關的資訊加插於課程中，以豐富學生對未來就業的了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有科目均有將職場資訊於課堂上闡述，並結合科本知識作延伸講解</li> </ul>	-各學科全年工作報告	全年	學務組	/
7. -提供學生參與學校營商計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>與公益少年團合辦營商體驗活動，讓學生學習基本營商方法及基本會計技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-學生學會及使用基本營商方法及基本會計技巧。</li> </ul>	-營商體驗 -問卷調查 -老師觀察	全年	校務組公益少年團	-提供學生參與學校營商計劃
8. -為家長舉辦生涯規劃活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>與家長教師會合作，為家長提供生涯規劃資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-家長得到生涯規劃資訊。</li> </ul>	-家教會頻道點擊率	全年	校務組家長教師會	-為家長舉辦生涯規劃活動
9. -為學生舉辦生涯規劃活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>與旅款科及視藝科合作，合辦沖調咖啡活動，學習款待技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-學生學會沖調咖啡技巧及款待技巧。</li> </ul>	-問卷調查 -老師觀察及評核	全年	校務組旅款科及視藝科	-為學生舉辦生涯規劃活動



### 3. 拓展科技教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生的數碼素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過專題講座及個別輔導形式，糾正學生的不良習慣，學懂正確使用資訊科技作為學習的工具，從而提升學生的數碼素養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 參與學生同意活動能讓其了解正確的數碼素養。</li> <li>70% 參與學生同意能有所警剔，注意自己在網絡上的用語及表現。</li> </ul>	持分者問卷 問卷調查	第二、三學段	訓輔組 社工 班主任	\$1000
2. 讓學生學習科技教育中的內容及日常應用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立 STEM 小組，教授學生機械人原理及其他科技知識。</li> <li>發展校園電視台，教授學生拍片同主持等技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的參與率及投入感</li> <li>老師觀察</li> <li>評估問卷</li> </ul>	-學生表現 -問卷調查 -透過負責老師觀察、會議紀錄及社內學生表現	全年	活動組	詳見財務預算
3. 提升教職員對科技教育學習領域的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援各科組資訊科技軟硬件的需求，以便各科組培養學生更新的科技知識及技能</li> <li>向教職員提供有關資訊科技教育的進修資料，鼓勵報讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%教職員於教學 / 行政方面應用資訊科技的資源 / 方法</li> </ul>	-學生問卷 -教師問卷	全年	資訊科技組	/
4. 讓學生及教職員提升對科技教育學習領域的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>以優質教育基金及外間教育團體的支援，發展初中科技教育課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成本年度的優化及更新初中科技教育科課程計劃</li> </ul>	-各學科全年工作報告 -科技教育科會議記錄	全年	學務組	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 規劃與科技教育相關的教師專業發展培訓活動及家長工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行最少兩次與科技教育有關的教師培訓活動</li> <li>● 逾 70%教師同意教師專業培訓有所科技教育發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-教師專業培訓活動記錄</li> <li>-問卷回應</li> </ul>	全年	學務組	
5. 提供機會予學生實踐科技教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行校政電子化措施:</li> <li>● 智能學生証</li> <li>● 電子通告</li> <li>● 圖書館借閱系統</li> <li>● 與公益少年團合辦"公益便利店", 利用簡單軟件, 讓學生學習基本會計技巧, 初步實踐電子商貿。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部份家長能使用電子化措施</li> <li>● 用紙量減少</li> <li>● 學生使用智能學生証次數</li> <li>● 收發電子通告的使用百分比</li> <li>● 學生及教師利用圖書館借閱系統借閱圖書</li> <li>● 學生學會基本會計技巧, 能夠實踐電子商貿。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-持份者問卷</li> <li>-中學部用紙數量</li> <li>-老師觀察</li> <li>-問卷調查</li> <li>-參與公益少年團比賽之獎項</li> <li>-"公益便利店"營業情況</li> </ul>	全年	校務組公益少年團	物資