



香港扶幼會則仁中心學校 2023-2024 周年計劃



關注事項

小學部

1. 培養學生正面思維，建立正向校園文化
2. 透過 STEM 教育，培養學生不同的潛能

中學部

1. 推動價值教育
2. 優化生涯規劃教育
3. 拓展科技教育

關注事項

1. 培養學生正面思維，建立正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 在學校課程（正規/隱閉）中加入情緒教育	<ul style="list-style-type: none"> 與外間機構 Just Feel 合作，發展社化科的情緒教育課程 在圖書課播放與情緒教育有關的短片及閱讀相繪本 在課室張貼「情緒溫度計」，讓學生了解及表達自己的情緒狀態 在校園及課室會佈置不同的視覺提示和海報，教導學生如何控制情緒 	<ul style="list-style-type: none"> 各級社化課程均包含 Just Feel 提供的社交情意教育課 大部分(75%)負責圖書課的老師曾在圖書課播放與情緒教育有關的短片或閱讀繪本 	<ul style="list-style-type: none"> 社化科進度表 老師問卷 	全年	正向小組、社化科老師	繪本、情緒溫度計、海報
2. 推動正向教養，提升學生自尊感和能力感	<ul style="list-style-type: none"> 外間機構 Just Feel 培訓本校老師，為學生進行十節的班級經營課程 透過班級會議，讓學生具備解決問題的能力 訓輔組協助統籌不同的學生部門，以增強他們對學校的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分(75%)老師同意學生對正向教養的認識有所提升 大部分(75%)同學認同他們提升了解難能力和自尊感 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師問卷 	全年	班主任、訓輔組、各部門負責老師	

2. 透過 STEM 教育，培養學生不同的潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立校本 STEAM 課程培養學生創造、協作和解決問題的能力	<ul style="list-style-type: none"> 在 STEAM 課程加入「動手做」的元素 	<ul style="list-style-type: none"> 各級 STEAM 活動中有加入「動手做」的元素 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關文件 	全年	STEM 組組長	
	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生的科學素養，掌握綜合和應用知識與技能的能力 各級舉辦科探活動 彩虹時間分享 	<ul style="list-style-type: none"> 七成以上學生認同各級科探活動、彩虹時間分享數學科 STEAM 活動能培養學生的科學素養，掌握綜合和應用知識與技能的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年	各活動負責人	全方位學習津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生應用編程解決問題，發展計算思維 於高小資訊科技科加入編程活動 	<ul style="list-style-type: none"> 七成以上老師認同高小資訊科技科編程活動能應用編程解決問題及發展計算思維 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	全年	資訊科技科負責人	全方位學習津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 創設 STEAM 教育環境，提高學生對科學、科技和數學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> • 提供 STEAM 課外活動 • 迷你四驅車學會 • 體藝課 LEGO 機械人活動 • 	<ul style="list-style-type: none"> • 七成學生表示學校提供的 STEAM 活動能提升個人對科學、科技和數學的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動組 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習津貼
	<ul style="list-style-type: none"> • 參與 STEAM 相關比賽 • 迷你四驅車比賽 • 中小學數學應用創意信息圖設計比賽 • 常識百搭 	<ul style="list-style-type: none"> • 七成學生表示學校提供的 STEAM 活動能提升個人對科學、科技和數學的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動組 • 數學科 • 常識科 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習津貼
	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦 STEAM 交流團，了解其他地方的科技及 STEAM 教育發展 	<ul style="list-style-type: none"> • 成功舉辦交流團，加深學生對 STEAM 的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視相關文件 	<ul style="list-style-type: none"> • 六月 	<ul style="list-style-type: none"> • STEM 組負責人 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習津貼

關注事項

1. 推展價值教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 持續提升學生對國民身份認同感	<ul style="list-style-type: none"> 以中華文化為主軸推動價值觀，提升學生國民身份認同感。 透過優質教育基金「我的行動承諾」加強撥款計劃推展國民教育和國家安全教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與各項活動 70%學生能透過活動，加深對香港及國家文化的認識 70%的學生對國民身份認同有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察及學生活動表現 問卷調查 	全年	課程組	/
	<ul style="list-style-type: none"> 各科課程內容持續進行增潤及優化，讓國家安全教育內容有效於各科發展 參考最新教育局國民教育日程，進行特定日子的紀念活動 	<ul style="list-style-type: none"> 所有涉及的學科均能完成國家安全教育框架課程所訂的內容 參照國民教育活動日程協作進行相關紀念活動 逾八成學生認同相關活動能提升國民身份認同感 	<ul style="list-style-type: none"> 學科全年工作報告 國民教育活動觀察 國家安全教育年度報告 APASO 學生問卷結果 	全年	學務組	/
2. 加強學生價值觀的培養	<ul style="list-style-type: none"> 以多重的進路推展價值觀，培養學生正面的價值態度。 透過「校本支援服務」－「價值觀教育課程領導學習社群」中的價值觀課程規劃及跨科組協作，加強學生價值觀的培養。 透過「服務學習培訓計劃」中的本地及境外交流及服務，讓學生從服務中發展接納及尊重他人的美德，共 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與各項活動 70%學生能透過課程及活動，提升同理心及尊重關愛他人的價值態度 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察及學生活動表現 問卷調查 	全年	課程組	/

	建和諧共融校園。					
3. 培養學生具有責任感的態度	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生協助修復 / 處理損毀的公物，以及加強愛護公物的宣傳及提醒，從而教導學生應具有責任感的態度 	<ul style="list-style-type: none"> 會作學年比較，對破壞設施的學生作出記錄、跟進及比較，從而將破壞個案減少，以達減少 5% 破壞個案。另外，會記錄有關愛護公物的宣傳 	<ul style="list-style-type: none"> 個案記錄 	全年	中學總務組	/
4. 提昇學生的自治及守法精神	<ul style="list-style-type: none"> 高危生輔導支援(中學) 	<ul style="list-style-type: none"> 增強學生抗拒違法行為的價值判斷能力 	<ul style="list-style-type: none"> 自我評估及教師觀察 	全年	專業支援組	/
5. 以中華文化為主幹，結合認知、情感及實踐原則，培育學生正面的價值觀和態度，促進學生全人發展。	<ul style="list-style-type: none"> 與籌辦只少兩個國內交流團，讓兩地學生能相互交流及學習。 籌辦節日活動，讓學生了解中國傳統節日的意義和重點。 與國內學校學生透過線上交往，了解國內學習情況及交流心得。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的參與率及投入感 老師觀察 評估問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 問卷調查 透過負責老師觀察、 	全年	活動組	詳見財務預算
6. 深化學生「堅毅」及「守法」的意識，培養正面價值觀。	<p>加強預防性工作，讓學生能從不同活動中學習到「守法」等正確價值觀。：</p> <ul style="list-style-type: none"> 於學年內舉行不同主題的德育周會，並邀請外間機構(如警務署)到校進行講座，讓學生認識不同正面價值觀。 參觀不同機構，如懲教機構、戒毒所等，強化學生對「守法」的概念。 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 參與學生同意活動能讓自己學習「守法」精神，並以合理價值觀對事情作出適當的選擇 70% 參與學生同意活動能加強自己的「堅毅」及抗逆力 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷 問卷調查 	全年	訓輔組 社工 全校老師	/
	<p>舉辦紀律訓練營，透過營會活動讓學生學習「堅毅」及加強抗逆力，從而建立正面人生價值觀。</p>			第一學段	訓輔組	/

7. 加強學生成長輔導，建立關愛自己及別的人生態度。	<ul style="list-style-type: none"> • 推展「SMART TEAM」歷奇輔導式服務學習計劃，讓學生從考取不同証書及為不同類型學校(如輕度智障學校)提供歷奇活動過程中，學習如何關愛別人，從而改善與人相處的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 參與學生同意活動能提升自己關愛別人的能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 持份者問卷 	全年	訓輔組	\$15,000 (全方位活動基金)
	<ul style="list-style-type: none"> • 進行輔導小組活動，如新生適應小組、禁毒輔導小組等，以了解自己及建立健康生活模式。 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% 參與學生同意活動能了解自己及積極健康地生活 		全年	訓輔組 社工	\$1000 小組物資
	<ul style="list-style-type: none"> • 透過不同的生活體驗(如交流團、營會等)，加強學生對自己生命成長的反思。 			第三學段	訓輔組 社工 班主任	\$100,000 (全方位活動或優質教育基金)

2. 優化生涯規劃教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生了解自己強弱項及能力，從而探討自己的職業方向及讓學生對不同職業有初步認識。	<ul style="list-style-type: none"> 「校本課後學習及支援計劃」中課後體驗及職業培訓課程，讓學生了解自己強弱項及能力，從而探討自己的職業方向及對不同職業有初步認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與各項活動 70%學生能透過課程及活動，了解自己強弱項及能力 70%學生能透過課程及活動，增加對不同職業有初步認識 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷結果 	全年	課程組	/
2. 將生涯規劃的概念和實踐納入課程中，裝備學生的生涯發展能力	<ul style="list-style-type: none"> 與各科協作進行課內 / 課後活動，從中滲入生涯規劃元素 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生完成 / 參與至少一項與生涯規劃概念有關的科本課內 / 課後活動 70%學生初步了解生涯規劃的概念 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年	學生發展組	課後生涯規劃活動經費 \$2,000
3. 學生能與工作世界作有意義的接觸，幫助他們探索事業發展機會	<ul style="list-style-type: none"> 透過職場參觀活動 / 講座，讓學生了解不同崗位的工作（例如：參加商校合作計劃、邀請學生感興趣的業界人士 / 舊生到校分享） 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與學生能夠將自己的 VASK 與所參與的活動 / 體驗作出連繫 / 比較 50%參與學生嘗試就有關活動 / 體驗作進一步探索 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 生涯規劃全紀錄 學生訪問 活動報告書 	全年 試後活動 長假期	學生發展組	職場參觀、體驗活動經費 \$3,000
4. 提升畢業班及高中學生對升學就業前景的認識及協助擬訂目標	<ul style="list-style-type: none"> 與其他組別協作，將整個升學簡介及流程提早於第一學段進行 	<ul style="list-style-type: none"> 逾八成學生認同簡介會內容對其升學就業有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷結果 	全年	學務組	/

<p>5. 豐富學生的活動經歷，提升學生成就感，發掘學生不同興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦科體藝日，讓學生體驗各種不同的技能 • 舉辦不同類別的課後活動，透過專業的導師訓練，讓學生考取該範疇的證書 • 推展童軍活動，讓童軍支部成員考取高級標準章，而讓深資童軍成員考取潛水、獨木舟等星章 • 推動童軍活動，參與區本的童軍大露營，促進學生對國際的視野及拓展交流圈 • 籌辦海外交流團，讓學生從當中的學習中獲益並拓寬視野 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的參與率(人次)及投入感 • 70%學生均有參與學校舉辦之活動 • 70%學生在活動表現理想 • 童軍隊成員 70%以上考取高級標準章 • 深資童軍成員 70%以上考取潛水證書 • 參與冰島國際大露營 • 成功籌辦兩次海外交流團，以共同生活、共同經歷為主題 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 學科活動時數統計 • 學生參與人次 • 活動報告書 • 問卷調查 	<p>全年</p>	<p>活動組</p>	<p>詳見財務預算</p>
<p>6. 提升學生的自我認知，並明確規劃自己的人生路向</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 協辦不同學科證書，例如普通話、英文水準測試等等，讓學習不同語言 • 籌辦升學簡介及生涯規劃營，讓中六學生和中三學生，能適時考慮自己的前程 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與普通話水平測試前訓練班，並 50%取得二級乙等成績 • 籌辦中三輔導營，80%以上師生認為是次輔導營能讓學生作好升學就業準備 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 課程問卷 • 考獲證書及獎項 	<p>全年</p>	<p>活動組</p>	<p>詳見財務預算</p>

3. 拓展科技教育

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 強化學生運用電子學習的習慣	<ul style="list-style-type: none"> 於各項計劃中嘗試加入資訊科技的元素 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能於課程及活動中使用，資訊科技協助學習 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察及學生活動表現 問卷調查 	全年	課程組	/
2. 提升教職員對科技教育學習領域的認識。	<ul style="list-style-type: none"> 支援各科組資訊科技軟硬件的需求，以便各科組培養學生更新的科技知識及技能 向教職員提供有關資訊科技教育的進修資料，鼓勵報讀 鼓勵同事運用平板電腦，配合無線網絡及不同的教學 App，進行師生互動教學 鼓勵學生更投入學習及進行自學 	<ul style="list-style-type: none"> 50%教職員於教學 / 行政方面應用資訊科技的資源 / 方法 網絡運作能應付所需 設備及電子教學平台合適 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 	全年	資訊科技組	詳見財務預算
3. STEM 編程教學	<ul style="list-style-type: none"> 透過 IT Lab 支援的編程教學資助，聘請坊間專業導師教授各種編程語言和課程 本年度會使用的是 Python，人工智能，Android 手機編寫，及乒乓球訓練機械人。 	<ul style="list-style-type: none"> 50%參與的同學對是次提高了對編程興趣及編程能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全年	資訊科技組	詳見財務預算
4. 加入科技元素予活動之中	<ul style="list-style-type: none"> 以電子設備教授繪畫、制片、設計等課程 協辦 IT 編程班及 IT 實驗室活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的參與率及投入感 老師觀察 評估問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 問卷調查 透過負責老師觀察、會議紀錄及社內學生表現。 	全年	活動組	詳見財務預算

<p>5. 促進發展多元學習策略，提升學習興趣及動機(共通能力)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 各科發展及跟進電子學習策略，使用學校新增的軟硬件進行教材優化 	<ul style="list-style-type: none"> • 逾八成學生認同電子學習有助帶動學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 各學科全年工作報告 • 學生問卷結果 	<p>全年</p>	<p>學務組</p>	<p>/</p>
--------------------------------------	--	---	---	-----------	------------	----------

《完》