

(二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

參觀香港藝術館、故宮文化博物館、香港茶具文物館；遊覽香港仔避風塘；在三次主科活動日中學辦了華服體驗、茶藝體驗、皮影戲製作等，從而起到學習延伸的效果，並從中培養責任承擔、勤勉好學、孝義的心靈美，以及中國傳統道德和中華文化有關的普世核心價值，亦能夠在過程中增加他們和本地生交流學習的機會。。

- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

安排非華語生參加 AYP、童軍及海童軍等制服團隊的活動，拍攝校園電視台短片等，讓他們能和華語同儕一起學習和交流。

- 其他措施（請說明）：
-
-

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
 - 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
 - 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
 - 其他措施（請說明）：
-
-

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 27797701（電話號碼）與 冼景揚 老師（聯絡人姓名）聯絡。

