

國家安全教育小組

範疇		措施		施行概況		成就與反思
學校行政	•	有關全校國家安全教育的工作繼續由國家	•	國家安全教育工作小組持續處理及編訂學校進行	•	本學年依照學期初所擬訂的工作計劃進行各項學
		安全教育工作小組策劃及統籌,並跟進教育		國安教育及國民教育的工作。小組定期召開會		校行政及人事管理、教職員培訓、學生訓輔及支
		局有關政策及指引,讓國家安全教育得以有		議,以討論、跟進及統籌學校與國家安全教育相		援、學與教及家校合作的工作,.逾九成(92%)措
		效實施		關的事宜		施均能如期完成(除個別學科的境外進活動),讓
						學生在不同層面學習維護國家安全及國民教育等
	•	每週升旗儀式的工作由升旗隊統籌及協	•	學校恆常定於每星期五或其他特定日子的早上進		事宜
		調,並持續培訓學生主導升旗流程,逐步建		行升旗儀式,完成修讀有關升旗隊課程的教職員		
		立穩定的制服團隊		提供升旗小隊訓練,讓中小學部學生均能擔任升	•	升旗隊會招募不同年級的學生進行訓練,並鼓勵
				旗儀式上不同的崗位,實踐國民教育相關內容及		有意參與制服團隊的學生參與。升旗隊的運作及
				提升國民身作認同感		規模於本年度下學年已見穩定,訓練部份亦加入
						小學生參與,學生的參與度及榮譽感初見長成
	•	將與《憲法》、《基本法》及《香港國安法》	•	持續將教育局及相關機構發放的參考書籍及資訊	•	有關資訊有效協助學校所有教職員更了解及認識
		的資訊,包括讀本、活動指引及通函發放與		於不同場合作提示及發佈		《憲法》、《基本法》及《香港國安法》等內容,
		所有教職員,提升教職員對有關法例的了解				以提示所有教職員具責任於學校推行所有涉及國
						家安全教育的內容,並務必遵守有關法例行事
	•	檢視學與教資源、圖書館館藏及校內佈置	•	本年度圖書館館藏由各持份者已進行多次檢視及		除圖書館館藏外,亦確保新添置的書籍、雜誌和
		(如壁佈內容),確保所有物品不含危害國		整理,已將與課程指引不相符的書籍抽起及移		刊物沒有不合符學習宗旨的內容,圖書館負責人
		家安全的資訊		除,讓所有館藏均符合相關學習領域的課程需要		會作恆常檢查。而各科於校園發佈的資料亦會作
						適當的內容檢視
	•	與國家安全教育的學與教資源及文件將按	•	有關國家安全教育的教材、行政文件等資料會由	•	参照教育局指引收集各文件樣本,有助記錄學校
		指引,存檔三年作記錄		小組持續收集,並存檔三年作記錄		進行國家安全教育的事宜
	•	根據學習宗旨及課程目標批核及邀請外間	•	本年度的學習活動均能根據學習宗旨進行,並未	•	持續參關照最新的指引及七大學習宗旨進行課



國家安全教育小組

		機構或團體,進行各科組的學習活動,確保		有任何不當內容於活動內		程、活動及教材的規劃
		內容不涉及違反國家安全的行為				
	-	透過校本機制,確保以學校名義舉辦的活動	•	本年度於學校舉辦的活動均,符合學校教育的學	•	邀請嘉賓到校、進行活動及外借學校場地與外間
		及獲邀人士須符合校方要求,而傳遞的訊息		習宗旨及課程目標		機構時,會嚴格審視有關機構的背景及活動內
		亦須亦須符合學校教育的學習宗旨及課程				容,以確保學校範圍內的活動沒有危害國家安全
		目標				的內容
	•	透過校本機制,確保以購買服務形式聘用的	•	本年度外購服務均符合學校要求,未有危害國家	•	考慮學校於進行採購時,會全面考慮《香港國安
		人員(包括專責人員、校外導師)所提供的		安全的情况		法》的要求,於招標及所訂條款內列明容許取消
		服務符合校方的要求,及沒有涉及危害國家				因違反國家安全的供應商及合約情況
		安全的行為和活動				
人事管理	•	更新及參考《國家安全教育工作手册》的危	•	本年度正進行學校行政手册的統整工作,包括國	•	工作手册的內容已於全校實施,以系統化處理有
		機處理流程,跟進學校有關國家安全教育的		家安全教育部份,讓所有教職員均能參照學校行		關《香港國安法》事宜,並規劃學校各持份者的
		事件		政手册進行國家安全教育相關的學與教、學生訓		職能及責任,讓國家安全教育及國安教育的工作
				輔及支援、家校合作及活動事宜		得以有效落實和推行
	•	根據教育局教師操守指引,重申教師應秉承	•	將教育局發放的最新指引於校務會議及早上簡報	•	所有教職員均能遵守有關的指引上的要求
		專業操守,對言教身教的要求		會向全校教職員作講解及簡報,及以電郵分發予		
				所有學校教職員		
	•	在聘任及續任學校教職員時,確保應徵者及	•	持續實施及優化學校聘任條款,並根據僱傭條	•	所有受聘的員工均能符合有關的招聘程序及法例
		教職員符合相關法例要求(包括基本法及國		例、教育條例及晉升要求等指引進行招聘程序		要求,當中包括基本法及國安法測試、警務處性
		安法考試、警務處性罪行定罪查核、有效教				罪行定罪記錄查核及教育局所訂立的聘任條件
		師註冊文件等)				
	•	以校本的考績機制跟進教職員工作表現,並	•	本年度考績及晉升機制有所調整,讓學校管理層	-	所有教職員均能遵守有關的指引上的要求進行年
		於校務會議時重點提示及分發《教職員專業		及考績評核者能更具體掌握教職員在校工作的表		度考績及面見



國家安全教育小組

		操守指引》文件,加深全體教職員對教師專		現,讓專業操守及工作表現得以持續監測		
		業身份的理解				
教職員培訓	•	向教職員發放與國家安全有關的進修資料	•	持續將教育局及相關機構發放的指引、課程資料	-	有關資料有助提升教職員對國安教育、《憲法》、
		和文件、更新的課程資詢文件及教師操守指		及基本法及國安法考核資料分發予教職員,亦將		《基本法》及國民教育的認識,為各科於課程規
		引,提升教職員對有關法例的了解		最新的參考書籍置於圖書館供教職員借閱		劃上提供適切的資源及內容,以豐富國家安全教
						育於不同學習領域的發展上
學生訓輔及支援	•	訓輔組於學生、教師及家長簡介會、德育問	•	小學部於彩虹時間及早會向全體學生講述守法的	-	全體學生的講解部份未來仍會維持,亦會繼續按
		會、紀律訓練、小組輔導等向各持份者灌輸		概念。另外,亦與警務處合作,邀請到校與個別		學生和學校需要,邀請不同的機構和組織為個別
		國家安全相關概念,培養尊重法治的精神		高危個案進行輔導,重申紀律及守法的重要性,		學生進行支援服務
				並邀請現職警長之校友與個別學生分享守法的觀		
				念。此外,與善導會合作的高危個案小組輔導,		
				以參觀法院等設施及介紹,讓學生了解法治的重		
				要性		
				中學部訓輔組於本年內與其他機構合作,例如警		
				務處、PS33 及善導會等,舉辦了各類以禁毒、守		
				法、求職陷阱等為主題的德育周會,以培養尊重		
				及法治精神,並於每日早會上的作簡短的紀律訓		
				練,以提升學生的服從性		
	•	参考訓輔組工作手册列明的訓輔政策及處	•	訓輔組本年繼續以全校參與模式處理學生的違規	-	未來會繼續參照訓輔手冊,以全校參與模式處理
		理流程,特別是違規涉及國家安全時的處理		行為,未見有任何涉及國家安全的違規情況		學生
		方式,並以全校參與模式處理學生的違規行				
		為				



國家安全教育小組

_			~ ' '	吸回水文主次四水文主次月和前阳心	1 //	. IN E
	•	確立個別輔導程序,就高危個案提供輔導,	•	本年繼續以「三層學生支援架構」機制,以及社	•	未來會繼續相關安排,並著力處理高危學生的個
		提升學生守法意識,沿用去年設立的「三層		工輔導小組活動,向有需要的學生提供適切支		案
		學生支援架構」機制,以及社工輔導小組活		援,以提升學生守法意識		
		動,向有需要的學生提供適切支援	•	中學部為有需要的學生召開了五次的個案會議,		
				並對個別學生適時作出輔導及約見家長,以處理		
				高危學生情緒行為問題		
	•	德育週會其中一個每月主題訂為「知法守	•	守法及法治觀念的週會已分別於本學年完成,相	•	相關主題的週會有助學生更直接了解守法守規的
		規」(中學部)、「守法」、「法治觀念」(小學		關內容亦已展示在雨操場壁佈板,讓學生可於校		重要性,來年會將有關內容持續安排於合適時段
		部),向學生灌輸遵守法例的重要性		內細閱		與學生分享
	•	製作維護國家安全海報,於每班房內張貼	•	已將由教育局分發及個別科目設計的海報張貼於	•	持續以相同方式進行資訊發放,讓國安及國民教
				校園內,讓學生能知悉更多與國安及國民教育的		育得以於全方位實施
				內容		
學與教	•	參考中小學國家安全教育課程框架,繼續將	•	所涉及的科目於不同學習教材及活動上持續增添	•	就科本年度報告而言,學生的參與度及主動性尚
		相關學習元素編訂於的學習進度中,並檢視		與國家安全教育及各國家安全重點領域的元素,		有進步的空間。個別科目經過兩年的發展,內容
		實施情況,確保所有學與教內容符合學習宗		加深學生對國民身份認同及國家發展歷史的認識		及活動已成為科本的恆常安排
		旨及課程目的	•	除各學科內容外,為增加學生對中國傳統文化的		
				認識,本年繼續安排了「中華文化日」活動及視	•	多元學習及全方任參觀活動,有效照顧學生學習
				覺藝術科安排了學生參觀故宮博物館,欣賞中國		及提升學習成效,來年規劃可增加科組協作的全
				傳統手工藝		方位學習活動,讓學生較具體地認識本地及國家
						的歷史發展和體會國民教育活動的價值
					•	中華文化日活動能讓學生親身體驗中國傳統文
						化,學生投入尚算理想,建議未來可繼續進行



國家安全教育小組

			 來年全強化所有科本內容的檢查情況,適時審視所有教材及學與教物資,以確保符合《香港國安法》所訂的要求,讓學校所使用的所有教材均資訊正確、完整、客觀而持平地於課堂上運用
	 把國家安全教育及價值觀教育有關的學習 元素訂為每月主題,每月向學生講解一至 個主題及其相關資訊。於課室、操場等地 張貼視覺提示卡及相關資料,提升學生對 《香港國安法》的認識 		 未來可繼續以國家安全教育及價值觀教育有關的學習元素訂為每月主題,以主題形式向學生分享。建議未來可在每月主題更新後,於早會向學生宣佈,以增加學生的參與度
	■ 参考教育局國民教育 - 活動規劃年曆,擬校本國民教育工作,並將相關的項目因應校情況實施	「 ■ 全年制訂的國民教育活動年曆及相關活動的規劃	持續進行國民教育活動的規劃,讓學生可於具特別歷史意義日子上,參與紀念及慶祝活動
	以全校名義參與全港或具規模的國家安全 教育及國民教育相關活動	本年度參與多項由教育局及香港教育城協辨的全港性問答比賽,學生參與度不俗,小學部更獲得最積極參與獎	持續以學校名義參與各項全港性的國家安全教育活動,當中包括問答比賽及影片製作比賽,讓有 興趣的學生發展所長,提升對國家安全的認識
家校合作	■ 於學校家長教師會網上頻道(Youtube) 佈《香港國安法》的影片及簡報,介紹有 法例,並向家長介紹慶祝香港回歸廿五週 的主題歌曲《前》	於本年度使用	■ 有關內容將以其他方式向家長發放,詳情稍後由 家教會作安排
	於中學部圖書館設立「親子閱讀閣」,增一系列參考書,專題介紹有關於《香港國		國書館會規劃一個恆常的位置放置與國家安全教育及國民教育相關的書籍及文獻,讓師生於課餘



國家安全教育小組

	法》、《基本法》、《國旗及國徽條例》、《國歌				時間參閱有關資訊
	及國旗法》及香港回歸廿五週年等的內容				
•	舉辦親子國家安全問答比賽,藉此向家長宣	•	為加強國民身份認同,本年安排了「母親節親子	•	活動反應理想,未來可繼續安排類似活動,惟參
	傳國家安全的重要性		絲花禮盒創作工作坊」,透過認識中國傳統文化中		與人數可作調整,讓更多家庭可以參與
			「孝」的意義,邀請家教會的負責老師教導家長		
			和學生製作絲花禮盒。此活動除了讓家長和學生	•	家教會會適時舉辦家校合作和家長教育活動,讓
			有親子溝通的機會,亦讓學生親手製作禮物送予		德育及國民教育等資訊能協助家長及學生作多角
			家長,傳承孝義之思		度的思考,以及培育正確價值觀和身份認同感

