



香港扶幼會 則仁中心學校

Society of Boys' Centres CHAK YAN CENTRE SCHOOL

九龍深水埗歌和老街47號

47 Cornwall Street, Shamshuipo, Kowloon.

電話 Tel: 2778 3981 傳真 Fax: 2776 1587 電郵 Email: cycs@cyics.edu.hk

學校檔號: TQ\2526CYCS_002\中學部資訊科技組\Code to Care 編寫程式課程
\20250918\梁俊傑

敬啟者:

邀請投標

Code to Care 編寫程式課程

現誠邀 貴公司承投提供隨附的投標附表上所列的服務。

1. 投標書必須填妥一式兩份，並放置信封內密封(貴公司不可在信封面上顯示貴公司名稱或資料)。信封面應清楚註明：

承投“Code to Care 編寫程式課程” 投標書

煩請 貴公司提供商業登記證副本，並同時將承辦投標書表格 及 投標書附表 須一式兩份寄往九龍深水埗歌和老街47號，香港扶幼會則仁中心學校，郭智穎校長收，並須於2025年10月14日中午12時或之前送達上述地址。逾期之投標書概不受理。貴公司的投標書及附表有效期為90天，由上述截止報價日期起計。如在該90天內仍未接獲訂單，則是次投標書可視作落選論。另外亦請注意，貴公司必須填妥投標書表格第II部分，否則報價概不受理。

2. 倘 貴公司未能或不擬報價，亦請儘快把投標書表格寄回上述地址，並列明不擬報價的原因。
3. 學校邀請投標書承投所需服務時，會以「整批」形式考慮接受供應商的投標書。
4. 如對本報價邀請有任何問題可致電梁俊傑老師聯絡。



校長

郭智穎
郭智穎 謹啟

2025年9月18日

* 如不擬報價，煩請在下面 ☐ 內填上 ☒ 號並透過回郵信封寄回本校，謝謝！

☐ 本公司不擬報價，不擬報價原因：_____。

公司名稱：_____

香港扶幼會則仁中心學校

承辦

“Code to Care 編寫程式課程”

的投標書表格

學校名稱及地址：

香港扶幼會則仁中心學校

九龍深水埗歌和老街47號

學校檔號：

TQ\2526CYCS_002\中學部資訊科技組\Code to
Care 編寫程式課程\20250918\梁俊傑

截止投標日期和時間：

2025年10月14日中午12時或之前

第I部分

1. 下方簽署人願意按照正式訂單上訂明的日期及所列的價格，包括所有相關費用，以及校方所提出的細則，提供投標書附表上所列項目的服務。下方簽署人知悉，所有未經特別註明的項目，均須按照該細則的規定提供服務；投標書表格及附表由上述截止日期起計90天內仍屬有效；校方不一定採納索價最低的投標書，並有權在投標書的有效期內，採納某份投標書全部或部分內容。下方簽署人亦保證其公司的商業登記、僱員補償保險及第三者公眾責任保險均屬有效，而其公司所提供的服務不會損壞學校的校舍。

2. 請投標者注意防止賄賂條例：競投人、其僱員、代理人及任何此投標相關人士不得向學校僱員、校董會成員，或負責甄選營辦商的有關委員會的任何家長或學生代表提供利益（香港法例第201章〈防止賄賂條例〉所界定的「利益」）。競投人、其僱員、代理人或任何相關人士如向有關人士提供任何與他們職責有關的利益均屬違法行為，可導致合約無效；學校亦可因此取消批出合約，而競投人須為學校所蒙受的任何損失或損害負上法律責任。

第II部分

再行確定投標書的有效期

有關本投標書的第I部分，現再確定本公司的投標書表格及附表有效期由2025年10月14日起計為90天。

下方簽署人亦同意，投標書的有效期一經再行確定，其公司就該事項註明於投標書表格內的預印條文，即不再適用。

煩請 貴公司同時提供商業登記證副本。

第III部分

維護國家安全

下方簽署人確認即使報價／招標文件中有任何相反的規定，學校保留以其公司曾經、正在或有理由相信其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其公司資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除其公司。

下方簽署人確認若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約：

- (i) 其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；
- (ii) 繼續僱用其公司或繼續履行合約不利於國家安全；或
- (iii) 學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。

日期：_____年_____月_____日

姓名(請以正楷填寫)：

簽署人：

職銜：_____ (請註明職位，例如董事、經理、秘書等)

上方簽署人已獲授權，代表：

_____ 公司簽署書面報價單/投標書，該公司在

香港註冊的辦事處地址為：

電話號碼：

傳真號碼：

投標書附表
(須填妥一式兩份)

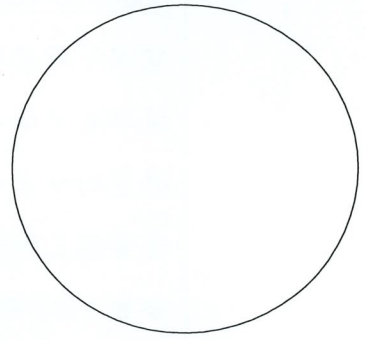
(1) 項目 編號	(2) 物品說明/規格	(3) 所需 數量	(4) 單價 (港幣 \$)	(5) 總價 (港幣 \$)
1	<u>2D AI-Generated Character Design to Computer 3D Modeling</u> 目的/範圍 - 讓學生獲得從2D AI 生成的角色設計過渡到3D 建模的全面學習體驗，培養整合技術、創造力和 STEM 原則的多學科方法。該計劃旨在： - 增強感官和體驗式學習：為學生提供探索角色設計和3D 建模的實踐機會，刺激他們的感官並鼓勵他們積極參與學習過程 - 拓寬對STEM 的興趣：透過將編碼和技術融入創作過程，展示這些領域在角色設計和建模中的實際應用，培養對STEM學科更深入的興趣。 - 培養計算思維技能：為學生提供必要的計算思維技能，為他們適應技術驅動的經濟做好準備，強調邏輯推理和解決問題的 策略。 - 促進獨立解決問題：鼓勵學生有系統地、獨立地應對挑戰，增強他們在開發專案時批判性和創造性思考的能力。 合共：21小時	1		

2	<u>Code-to-Care Coding ECA Course - Design thinking - Community Solutions with Robotic</u> Design thinking - Community Solutions with Robotic • 使學生能夠應用設計思維原則，透過機器人技術開發社區為基礎的解決方案，培養創造力、批判性思維和實用技能。 • 掌握設計思維概念：提供實務經驗，教導學生設計思考的基礎知識，使他們能夠有條不紊、創新地解決問題。 • 觀察並辨識社區問題：讓學生具備批判性觀察環境的技能，運用設計思考概念來辨識社區內的相關問題。 • 增強解決問題的能力：鼓勵學生將設計思維應用到產品設計中，培養他們針對現實世界挑戰開發有效和創新解決方案的 能力。 • 透過TinkerCAD 探索機器人技術：透過使用TinkerCAD 進行3D 建模並使用木材和紙板創建實體模型，促進機器人技術的學習，促進實踐學習和協作。 透過實現這些目標，學生將發展一套綜合技能，將設計思維、解決問題和技術能力結合起來，為他們為社區創造有影響 合共：21小時	1		
---	---	---	--	--

3	<u>Code-to-Care coding EAC Course- AI and python</u> <u>Competition 比賽訓練</u> • 透過培養創造力、協作和技術方面的基本技能，讓學生為參與數位競賽做好準備。該計劃旨在： • 增強數位素養：為學生提供必要的數位技能和知識，以有效地導航和利用與競賽任務相關的各種數位工具和平台。 • 培養創造力和創新能力：鼓勵學生創造性地思考並發展在競爭環境中脫穎而出的創新解決方案，強調原創性和批判性思維。 • 促進團隊協作：促進學生之間的團隊合作和協作，幫助他們培養在數位競賽中取得成功所需的有效溝通和專案管理技能。 • 培養解決問題的能力：培養學生解決複雜問題並制定有效策略的能力，增強他們在競爭場景中的分析思維和應變能力 合共：19.5小時	1		
---	--	---	--	--

4	<u>Code-to-Care coding EAC Course- STEM DAY</u> 電腦三維建模、機械人技術 讓學生了解多元化的STEAM活動及比賽，在體驗式學習的模式中，提升對探索科學及科技知識的興趣 電腦三維建模、機械人技術 合共：5小時	1		
---	---	---	--	--

本公司/本人明白，如收到學校訂單後未能供應書面報價書上所列物料或服務，本公司/本人須負責賠償學校從另處採購上述物料或服務的差價。



公司印鑑

供應商名稱：

獲授權簽署報價單的代表的姓名及署名

姓名(請以正楷填寫)：

簽署：

日期：
