

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼一活動報告表

學校名稱：	香港扶幼會則仁中心學校		
負責人姓名：	彭淑儀	聯絡電話：	27797701

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）21 名(包括 A. 領取綜援人數：1 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：16 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：2 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適 用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
野外鍛鍊初級課程 (體育活動)	3	6	2	80%	第一學段	\$ 9526.7	活動參與度	香港青年獎勵計劃	此課程旨在提升學生的體能、團隊合作能力及自我挑戰精神，並透過野外活動增強環境意識及解難能力。
野外鍛鍊高級課程 (體育活動)	2	1	2	100%	第二學段	\$ 7292	活動參與度	香港青年獎勵計劃	此課程旨在深化學生的領導才能與團隊協作能力，並透過高強度野外挑戰培養堅毅態度、自我管理及危機應對技巧。
中華非物質文化遺產工作坊 (文化藝術)	0	4	0	100%	第三學段	\$4281.3	活動參與度	Diverse Learning Club Limited	此工作坊旨在讓學生認識中華非物質文化遺產的價值，增強文化傳承意識，並透過實踐活動培養創意與對傳統文化的興趣。

視頻課程 (文化藝術)	0	1	0	100%	第二學段	\$1700	活動參與度	ACTION & IMAGE PLUS LTD	透過課程讓學生學習攝影、剪輯和後期製作等技術，在拍攝過程中，亦提升解決技術和創意問題，並需要分工合作，提升協作能力。同時供平台發揮學生創意，學生亦能通過視頻講故事和表達想法。
活動項目總數：4									
@學生人次	5	12	4		總開支	\$ 22800			
**總學生人次	21								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：學生的參與動機不大)；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____