

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香港扶幼會則仁中心學校(小學部)

負責人姓名：郭樂玲老師

聯絡電話：2788 4343

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 27 名 (包括 A. 領取綜援人數：20 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數 4 名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：3 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
陶泥體驗班 (文化藝術)	8	/	/	90%	7/5、14/5、21/5	\$11000	活動參與度、出席情況	HOH STUDIO	學生表現投入
藝術成長及社交小組	8	/	/	100%	13/03-05/06	\$13000	活動參與度、出席情況	希澄表達藝術及輔導中心	學生投入，秩序良好，獲合作機構導師讚賞
購買具教育意義的益智玩具／棋類／書籍供課後學習使用	7	/	2	100%	全年	\$1504	活動參與度、出席情況	/	學習表現投入，有興趣
活動項目總數：3									
@學生人次	23	0	2		總開支	\$25504			
**總學生人次	25								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度				✓		
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☒ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃
(請說明原因：學校同時間舉行多項活動，同學未能分身參與)；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☒ 其他(請說明)：我校不少學生會中途入學或離校，影響預定的計劃__

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
