



國家安全教育小組
2024 - 2025 年度維護國家安全及國家安全教育相關措施年度報告

範疇	措施	施行概況	成就與反思
學校行政	▪ 全校國家安全教育的工作繼續由國家安全教育工作小組策劃及統籌，並跟進教育局有關政策及指引，讓國家安全教育得以有效實施	▪ 國家安全教育工作小組持續處理及編訂學校進行國安教育及國民教育活動年曆的工作。小組分別於中小學定期召開會議，以討論、跟進及統籌學校與國家安全教育相關的事宜 ▪ 本年度進行的國民教育重點視學時，與中小學不同組別進行文件收集、會議跟進及檢討，讓重點視學所建議的措施得以有效處理	▪ 本學年依照學期初所擬訂的工作計劃進行各項學校行政及人事管理、教職員培訓、學生訓輔及支援、學與教及家校合作的工作。所有措施均能按計劃完成，讓學生在不同層面學習維護國家安全及國民教育等事宜 ▪ 本學年四月份的國民教育重點視學，部份與國家安全教育的流程經檢視及整理，再發放與所有教職員，讓學與教資源選用及圖書館館藏的添置可更有效管理
	▪ 每週升旗儀式工作繼由升旗隊統籌及協調，持續培訓學生主導升旗流程，建立穩定的制服團隊	▪ 本年度升旗隊維持每天升旗及週五升旗儀式的工作，本年度中小學隊員訓練漸見成熟，更有部份隊員到內地清遠市升旗訓練基地作交流，體驗國內升旗的禮儀	▪ 惟升旗隊的隊員因學生畢業及返回原校就讀等因素，人數較去年飄忽，尚需時挑選有志入隊的學生進行訓練
	▪ 將與《憲法》、《基本法》及《香港國安法》等資訊，包括讀本、活動指引及通函等資訊發放與所有教職員，提升教職員對有關法例的了解	▪ 持續將教育局及相關機構發放的參考書籍及資訊於不同場合作提示及發佈	▪ 學校將有關資訊以電郵形式發放與有教職員，並於三次的校務會議提示所有教職員相關的重點
	▪ 定期檢視學與教資源、圖書館館藏、各科電子版藏書及校內佈置（如壁佈內容），確保所有物品不含危害國家安全的資訊及符合《香港國安法》要求 ▪ 添置有關中國及香港發展的書籍，以提升校	▪ 本年度進行過兩次的圖書館館藏檢視及整理，已於四月初將過去抽起數百本待註銷館藏即時棄置 ▪ 各班壁報及各層走廊則的展示板同容亦作適時檢視	▪ 圖書館館藏及壁報資訊經檢視後，已將不恰當的內容銷毀，並重新將相關處理資訊的流程發放所有教職員



國家安全教育小組

2024 - 2025 年度維護國家安全及國家安全教育相關措施年度報告

	內館藏及與國家相關的資訊		
	與國家安全教育的學與教資源及文件將按指引，存檔三年作記錄	圖書館已將與國家發展及歷史的書籍置於當眼處，讓有興趣的學生可隨時借閱	由不同機構發放的書籍，如《國安法律論壇 2024》及《感恩列車 感恩十站之旅》均置於圖書館的特定位置，讓學生可於課餘時間借閱
	透過校本審查機制，確保以學校名義舉辦的活動及獲邀人士須符合校方要求，而傳遞的訊息亦須符合學校教育的學習宗旨及課程目標	有關國家安全教育的教材、行政文件等資料會由小組持續收集，並存檔三年作記錄	參照教育局指引收集各文件樣本，有助記錄學校進行國家安全教育的事宜
	透過校本採購程序，確保以購買服務形式聘用的人員（包括專責人員、校外導師）所提供的服務符合校方的要求，沒有涉及危害國家安全的行為和活動確保所提供的物資及服務，以及供應商均符合《香港國安法》要求，並將條款具體描述於報價及採購文件內	本年度於學校舉辦的活動均符合學校教育的學習宗旨及課程目標	邀請嘉賓到校、進行活動及外借學校場地與外間機構時，持續嚴格審視有關機構的背景及活動內容，以確保學校範圍內的活動沒有危害國家安全的內容
	繼續發展締結姊妹學校聯網，建立相互學習平台及增強兩地學與教的連繫	本年度分別到訪北京、哈爾濱、深圳及廣州進行姊妹學習交流及簽約活動	- 則校與內地不同省市的學校建立友好關係，將兩地不同文化及教育優勢互相分享，讓學生的學習更精益求精 - 來年將會持續組織姊妹學校交流活動，加強與國內學校之間的聯繫
人事管理	- 根據教育局教師操守指引，重申教師應秉承專業操守，對言教身教的要求 - 以校本的考績機制跟進教職員工作表現，加深全體教職員對教師專業身份的理解	- 將教育局發放的最新指引於校務會議及早上簡報會多次向全校教職員作講解及簡報，及以電郵分發予所有學校教職員 - 本年度考績及晉升機制參照屬會三校的安排進	所有教職員均遵守有關的指引上的要求



國家安全教育小組
2024 - 2025 年度維護國家安全及國家安全教育相關措施年度報告

		行，讓學校管理層及考績評核者能更具體掌握教職員在校工作的表現，讓專業操守及工作表現得以持續監測	
	在聘任及續任學校教職員時，確保現職教職員及應徵者符合相關法例要求(包括基本法及國安法考試、警務處性罪行定罪查核、有效教師註冊文件等)	參照過去優化的學校聘任條款，並根據僱傭條例、教育條例及晉升要求等指引進行招聘程序	所有受聘的教職員均符合有關的招聘程序及法例要求，當中包括基本法及國安法測試、警務處性罪行定罪記錄查核及教育局所訂立的聘任條件
教職員培訓	向教職員發放與國家安全有關的進修資料和文件，並鼓勵參與以提升教職員對有關法例的了解	- 持續將教育局及相關機構發放的指引、課程資料及基本法及國安法考核資料分發予教職員，亦將最新的參考書籍置於圖書館供教職員借閱 - 教師專業發展方面，邀請香港基教服務處到校為教職員講解有關太空油及毒品問題，提升教師對毒品問題的認識，從而了解如何協助學生提升相關的安全概念	本年參與國家安全教育相關的進修情況一般，參與的次數相對較少。第三學段經提示及宣傳下，修讀相關課程的老師人次已適時提升，讓各科可獲得最新的國民教育發展資訊，提升各科學與教策略
學生訓輔及支援	- 持續於不同場合向各學校持份者灌輸國家安全及與紀律相關的概念，培養尊重法治的精神 - 持續就高危個案提供輔導，提升學生守法意識，沿用「三層學生支援架構」機制、全校參與模式以及社工輔導小組活動，向有需要的學生提供適切支援	- 學期初參加由教育局主辦的「多元智能挑戰營」。活動中加入由消防處教官教授國家安全概念，並參與升旗儀式，增強國民意識 - 學校參與更新先鋒計劃，先後兩次與初中的學生參觀勵志更新中心及沙咀懲教所。此外，第三學段與學生參與懲教博物館導賞活動，讓學生知識懲教署的發展歷史及轉變 - 香港基督教服務處除了為本校學生進行禁毒講座外，亦為特定學生進行小組輔導，讓學生的禁毒	- 九名初中學生完成多元智能挑戰營的訓練，順利畢業，學生訓練表現良好，對紀律部隊的訓練及生活流程有更深刻的體驗 - 來年會持續與警務處及其他機構進行禁毒及減罪講座，增強守法意識 - 本年度重新檢視學校訓輔處理流程，讓各持份者均可從不同的角度協助學生改善學習及紀律等問題



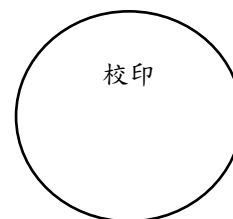
國家安全教育小組
2024 - 2025 年度維護國家安全及國家安全教育相關措施年度報告

	將國家安全教育及價值觀教育有關的學習元素訂為每月德育分享主題，定時向學生講解其相關資訊	意識得以提升 - 本年度主要運用每月好書推介，國家安全教育及價值觀教育的主題亦安排於不同月份灌輸給學生 - 訓輔組壁報板亦定期更新不同價值觀內容讓學生瀏覽 - 各科組於彩虹時間，透過全校集會及不同活動向學生灌輸正確價值觀	在各組別及科目推動以上價值觀，經各同事觀察，學生十分投入及掌握以上價值觀。透過家長及學生的持份有問卷，八成以上學生及家長滿意學校推動價值觀教育及良好品德的培養
學與教	- 參考中小學國家安全教育課程框架，繼續將相關學習元素編訂於的進度內，並檢視實施情況，確保所有學與教內容符合學習宗旨及課程目的 - 強化校本機制，定時以科任老師、科主任、學務組及校長進行具系統性的學與教資源檢閱，確保內容符合《香港國安法》及七大學習宗旨，當中包括課業習作、參考資料及評估試卷等教材	- 各科發展已見穩定，絕大部份涉及的科目已成為恆常發展的措施。尚未發展的科目將於未來一個發展周期進行內容增潤 - 五月初已重新檢視學校學與教資源的發展指引及流程，並於發報會上向教職員發佈	- 學與教內容持續參考國家安全課程框架及教育局更新的資訊發展 - 新增的 2025 國安安全教育課程框架亦已於第三學段以電郵方式發放，以準備來年各科根據更新版的建議，發展校本教材及規劃全方位學習活動
	參考教育局最新國民教育活動規劃年曆，擬訂本年度國民教育工作，並將相關的項目因應學校情況實施	參考教育局通函編排校本國民教育年度活動，所有項目均能如期完成，當中包括展版資訊發放、問答比賽、參觀活動、網上影片分享及特定日子的升旗儀式和旗下講話	活動的宣傳及紀念活動資訊通傳方面已適時跟進，並於學校操場張貼二十個國家安全重點領域的資訊，讓國家安全教育於學校環境的氛圍得以提升
	以全校名義參與全港或具規模的國家安全教育及國民教育活動	本年度先後參與「千人揮毫賀國慶」、「慶祝國慶 75 週年九龍總商會青年節 2024」、「慶祝中華人民共和國成立 75 周年龍城迎全運典禮」及「灣區夢	學生參與國家安全教育活動的主動性已有所改善，結合相關科目規劃全方位學習活動有助學生建立知・情・行三方不同層面的認知和實踐



國家安全教育小組
2024 - 2025 年度維護國家安全及國家安全教育相關措施年度報告

	成真行程設計比賽」等全港性活動		
家校合作	加強規劃家校合作的活動，將德育及公民教育、國家安全教育及國家歷史發展等資訊於不同途徑(例如家教會旅行、宣傳單章及水上活動日等)發放與家長，增加家長對國安教育的參與度及認知	本學年進行過不少有關中華文化的家教會活動，增強家長及學生對國民身份認同的意識，例如家教會「吉祥水仙賀年」活動、賀年剪紙親子工作坊、中華文化日「賀年小食製作」家長義工活動、家教會廣州兩天親子遊學團等	所有參與的家長及學生都享受家教會提供的活動，提升國民身份認同的意識，並建議下學年可再增加國安教育的活動，例如中秋燈籠、月餅製作、參觀香港歷史博物館的國家安全展覽廳等活動



校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____