

香港扶幼會則仁中心學校
運用推廣閱讀津貼計劃-報告書
2024-2025 年度

小學部

目標：透過連串活動，加強學生對閱讀之興趣，達致從「閱讀中學習」。

	推行項目	推行計劃	完成情況
1.	宣傳	- 壁報更新，館藏介紹 - 製作影片於班主任節播放，介紹新書	本學年共製作了7段圖書介紹的短片，當中包括常識、英文、數學及專題週「生涯規劃」書籍推介
2.	閱讀大使	- 與教務組合作，協助閱讀推廣活動或參觀	由學生部門(圖書館管理員)於館內各同學們介紹館藏，推廣好書，同學表現理想，所推廣書籍類別多元化
3.	好書推介	- 於早會或其他時段進行閱讀推廣 - 新書推介張貼兩操場壁報	老師們以十二個價值觀為主題，製作了八段短片，於班主任課各同學們推介好書。同學們表現投入，更有不少同學於短片播出後，到圖書館借閱相應圖書。
4.	閱讀龍虎榜	- 統計每月借閱書籍的數字，把結果張貼在兩操場壁報，並於早會加以表揚	於三個學段公佈「龍虎榜」，並於學段結束頒發學科獎時段，頒贈「喜閱之星」獎予全學段借書最多學生，以作鼓勵一
5.	全港學生書籤交換計劃	- 邀請學生製作書籤 - 與配對學校進行書籤交換計劃 - 於 23/4 進行最佳書籤選舉	本學年，與仁濟醫院蔡衍濤小學進行學生書籤交換，並於校內進行展覽及投票。整個活動於 23/4 完成，同學參與投入，來年將繼續參與計劃
6.	世界閱讀日	- 早會宣傳 - 圖書課時段全校一同齊集在同一地方進行閱讀	23/4 於禮堂進行全校閱讀及香港公共圖書館資源介紹，是次主題主要推廣電子閱讀。
7.	漂書櫃	- 定期更新書籍，讓學生可自行取閱	由於本學年活動豐富，整作了兩個小型圖書展覽「國安」及「專題週」圖書展，故未能安排漂書活動。所有漂書將於九月份存放於課室，供學生於圖書課閱讀
8.	申請公共圖書證	- 為有需要的學生申請公共圖書證	本學年只有1位同學申請
9.	參觀圖書館	- 帶領學生到公共圖書館參觀	本年六月，校內專題週時段，安排圖書館管理員到石

			硤尾公共圖書館作導賞參觀活動
10.	報章及雜誌訂閱	- 安排全校報章及雜誌的訂閱、分發和整理	報章：逢星期一、二、四為11班同學訂閱每班兩份《明報》 雜誌：年學訂閱不同類型雜誌，包括科學、體育類別。
11.	課室圖書處理	- 安排同學到圖書館借閱圖書，存放置課室圖書箱，供學生於圖書課進行閱讀	同學們於中文課堂安排到圖書館進行借閱，來年推將廣至英文科
12.	到校說故事活動	- 邀請講者到校進行說故事活動	未有合適安排
13.	說故事訓練 (家長)	- 邀請有興趣的家長到校進行說故事訓練 - 邀請家長進行說故事活動	未有合適安排
14.	校內書展	- 邀請書商到校進行書展活動，讓學生可參與並購買書籍	未有合適安排

整體成效：

因着多元化的閱讀活動及增購學生感興趣的讀物，閱讀風氣有所提升。多元化的閱讀活動，不但推動學生個人閱讀，更鼓勵朋輩、師生間的閱讀經驗交流。

財政報告：

項目及內容	金額(HK\$)
1. 全年雜誌及報章訂購	\$ 5025
2. 書籍(中文圖書) *	\$ 3461.6
3. 書籍(英文圖書)	\$ 577
4. 圖書館佈置及物資購置	\$ 1078
總數：	\$ 10141.6

*由於郵遞問題，部分圖書未能於七月底前送校，故這批圖書列入下學年賬目

2024-2025 年度中學部圖書館

運用推廣閱讀津貼報告書

甲部、計劃概要

本年度，中學部圖書館運用推廣閱讀津貼以鼓勵學生從閱讀中學習，所舉辦的項目如下：

項目	內容	項目狀態	備註
1	訂閱報紙： - 每班各安排 2 份作早讀用 - 圖書館安排 2 份作午息閱讀用	已完成	- 訂閱明報
2	購買實體版月刊： - 消費者委員會月刊「選擇」	未有購買	- 改為下載免費個別電子文章
3	訂閱電子版雜誌： - CLAP@JC 青少年雜誌 - 香港青年協會青年空間雜誌	已完成	- 已下載
4	圖書館簡介： - 向新生簡介圖書館的使用方法及守則	已完成	- 與中文科合作，在閱讀節向中一/二級生簡介
5	圖書館大使招募： - 安排招募事宜 - 安排面試	已完成	- 共招募 3 位見習圖書館大使
6	圖書館大使訓練： - 安排基本圖書館運作的訓練，包括包裝、上架、編碼、借還手續等	已完成	- 已完成基本訓練
7	閱讀之友計劃： - 參加者將獲發一點數卡作記錄，至一定點數將獲發獎狀	未有完成	- 學生對長期計劃不感興趣
8	小型書展： - 每月以不同主題推薦新上架書籍及已有館藏 - 邀請老師推薦書籍	部分完成	- 共舉行 2 場，但未有邀請老師推薦書籍
9	宣傳活動： - 主要於集隊時間宣佈或其他時段進行 - 宣傳海報	部分完成	- 只安排宣傳海報
10	宣傳公共圖書館電子資源：	已完成	- 與英文科合

	- 安排介紹活動 - 安排小組指導		作，參加公共圖書館的電子資源導賞團
11	申請團體借閱圖書館資料服務： - 申請團體圖書館證 - 揀選合適資料借閱	未有實行	- 經考慮後認為不合適
12	選書意見調查： - 索取熱門閱讀書目 - 邀請學生揀選有興趣的書本 - 設選書意見收集箱	部分完成	- 只安排圖書館大使選書及部分學生的口頭建議
13	世界閱讀日： - 安排相關閱讀資料，包括起源、推薦文章/書籍等	已完成	- 4月23日為學校假期，改為德育週會期間進行介紹
14	購買書籍(實體書)： - 7科相關書籍，包括中文科、英文科、數學科、中國歷史科、歷史科、地理科及電腦與科技科	延至2025年11月	
15	參觀公共圖書館： - 安排參觀圖書館	已完成	- 與英文科合作，參觀香港中央圖書館，並安排導賞團，介紹圖書館最新資訊
16	申請公共圖書館借書證： - 派發申請表 - 安排申請事宜	已完成	- 協助個別學生登記，以身分證借閱圖書
17	宣傳香港非物質文化遺產： - 張貼海報 - 印刷小刷子	已完成	- 展覽內容來自非物質文化遺產辦事處
18	訂閱實體版雜誌： - 香港科技大學刊物「科言=Science Focus」	已完成	- 因運輸問題，只收到1期
19	購買實體版雙月刊： - 香港中華文化發展聯合會「文路」	已完成	- 已購買1期

乙部、計劃檢討

本年度計劃於 2025 年 7 月 11 日完結。參考圖書館使用問卷調查結果，約五成學生對現有報紙及雜誌刊物感到興滿意。除了可以了解時事及增加常識外，部分學生認為中英對照的文章有助協助其學習英語，亦有同事會利用報紙改善學生的朗讀及認字能力。有少數學生未曾登記公共圖書館借書系統，圖書館已協助個別學生完成申請。另外，為配合國民教育，本年度新訂閱「文路」及印刷由香港非物質文化遺產提供的小冊子，向學生宣揚中華文化。然而，要有效推廣閱讀，培養學生閱讀風氣，計劃仍有二方面需要改善：

資源種類及程度未能足夠吸引全部讀者

初中方面，本年度的借閱人數有七成的增幅，其中以中文科重新加入閱讀節帶起中一級及中二級同學的閱讀氣氛為契機，令部分初中生有固定的閱讀時間。初中生的資源借閱類別集中於漫畫及藝術，主要為插圖多、文字少及篇幅短的書籍，英文讀物則不感興趣。高中方面，本年度的借閱人數有六成的減幅，但資源借出數量卻有二成增長，反映出圖書館有固定的讀者群，且會持續借書，這部分的學生大多為閱讀能力較好。高中生的資源借閱類別較初中生廣闊，只有二成五的類別未曾借出過。十二個圖書類別當中，以社會科學最為吸引高中生借閱，或與畢業後投身社會有關，部分投考公務員及運動科學類的書籍出現較多的借閱率。參考 eLibrary plus 中的數據，本年度初中及高中的借書次數均增長約一成半及二成，但借閱人數上沒有變化，表示雖然現有資源仍存有吸引力，卻不足以開拓新的讀者群。

場地使用限制讀者流量

參考學校持份者數據，休閒閱讀時間 Q 值下降了十七，反映出圖書館在課堂以外的開放時間上不足。自 SG01A/B 發展為多元化活動室後，圖書館的使用量急劇上升。配合其他使用需要，如課堂、會議及活動等，圖書館開放時間為每星期二下午 3 時 45 至 4 時 30，學生普遍於放學後傾向回家或宿舍休息，因此未有太多同學停留。有見及此，圖書館增設小息及午息開放時段，惟受教師當值及場地使用的限制，開館時間不固定，使圖書館未能提供足夠的課外閱讀空間及時間。

丙部、建議

參考乙部檢討內容，初步建議如下：

優化館藏種類，開拓新讀者群

要吸引新讀者，合適的讀物非常重要。針對普遍閱讀能力較弱的學生，短篇故事、學術性漫畫等程度較淺的讀物會較容易上手。因此，在選購閱讀材料時，可考慮加入一部分兒童或青少年讀物。在現有讀物中，亦可抽出較易閱讀的書籍讓學生試閱，以增加其閱讀的動力。另外，現有館藏中有部分書籍內容已過時，稍後會逐步更新。

增加開放時間

為了讓學生有更多時間閱讀課外讀物，除了放學後，可考慮利用小息時間開放圖書館。另外，在固定的開放時間以外，午息期間會考慮增設流動圖書車於雨天操場，供未能進入圖書館的學生閱讀，以增加學生接觸課外讀物的機會，並嘗試吸引新讀者。

建議需配合圖書館的使用情況及老師當值時間，詳情再議，期望來年推廣閱讀計劃能令更多學生體會閱讀的樂趣。

丁部、財政報告

項目	內容	預計支出(港幣)	備註
1	訂閱明報(由 24 年 9 月至 25 年 6 月)	6,250	參閱項目內容 第 1 點
2	購買文路	110	參閱項目內容 第 19 點
總支出		6,360	

綜合上述各項預計開支，本學年推廣閱讀津貼全年總開支為港幣 6,360 元。