香港扶幼會則仁中心學校

2021-2022 學校發展津貼 運用預算 (小學部)

| 項目 | 計劃詳情 | 時間表 | 財政預算 | 成功準則 (量度標準) | 負責人 |
|---|--|------------------|------------------------------------|---|------------|
| 減輕教師工作量,使他們能專注: □課程發展 提高學生的語文能力 照顧學生的學習需要 其他(請註明) | 聘用1名專業導師 設計及推行藝術訓練課程 參加畢業禮及其他表演 畢業禮及其他表演 及其他表演 | 2021年9月至2022年7月 | \$500 × 20 小時 = \$10,000 | 學生的出席率達80%或以上 其他 學生的課堂行為表現良好 藝術技能達表演程度 | 活動組組長 |
| 減輕教師工作量,使他們能專注: ②課程發展 ②提高學生的語文能力 照顧學生的學習需要 ②其他 (請註明) 老師可專注比賽事宜 | 聘用1音樂機構 計劃有2次的演出時間 設計及推行音樂表演 擴闊學生對音樂的視野 | 2021年12月及2022年6月 | \$2900 × 2 次 = \$5,800 | ▶ 學生的課堂行為表現良好▶ 有減輕藝術教師的工作壓力 | 視藝科科 主任 |

| 項目 | 計劃詳情 | 時間表 | 財政預算 | 成功準則 (量度標準) | 負責人 |
|---|---|-----------------|------------------------------------|--|-------|
| 減輕教師工作量,使他們能專注: 四課程發展 提高學生的語文能力 照顧學生的學習需要 其他(請註明) | 聘用1名專業導師 教授迷你四驅車各級訓練班 設計課程 迷你四驅車學會 會 | 2021年9月至2022年7月 | \$750 × 15 小時 = <u>\$11,250</u> | 學生的出席率達80%或以上 其他 學生的課堂行為表現良好 参加比賽 | 活動組組長 |
| 減輕教師工作量,使他們能專注: ☑課程發展 提高學生的語文能力 ☑照顧學生的學習需要 ☑其他 (請註明) 老師可專注照顧學生 | 購買外間服務,組織小六畢業 旅行 透過外間機構,可以有新的活動選擇 透過非課堂活動,讓六年級同學在離開學校時有美好回憶 小六 | 2022年7月 | \$20,000 | 學生的學習行為表現良好 80%的參與者表示是項活動能增 廣見聞 | 活動組組長 |

| 項目 | 計劃詳情 | 時間表 | 財政預算 | 成功準則 (量度標準) | 負責人 |
|---|--|-----------------|---|--|-------|
| 減輕教師工作量,使他們能專注: ②課程發展 ②提高學生的語文能力 ②照顧學生的學習需要 其他 (請註明) 體藝課 | 聘用 3 名導師或教練 安排體藝課時段運用 設計及推行各種課程 發展及深化學童的體藝技能 疲情暫時停用。如有改變,會立刻復辦 | 2021年9月至2022年7月 | 田徑教練 \$530 × 40.5 小時 = \$21,465 — LEGO 機械導師 \$420 × 40.5 小時 = \$17,010 — 跳繩教練 \$340 × 40.5 小時 = \$13,770 | 學生的出席率達 80%或以上 其他 〉學生的課堂行為表現良好 〉評估體藝技能及表演技能 | 活動組組長 |

| 項目 | 計劃詳情 | 時間表 | 財政預算 | 成功準則 (量度標準) | 負責人 |
|--|--|--------------------------------|---------------------------------------|--|-------|
| 減輕教師工作量,使他們能專注: 課程發展 提高學生的語文能力 凹照顧學生的學習需要 図其他 (請註明) 老師可專注照顧學生 | 旅行日(上)(下) 於旅遊活動中,進行不同的地質生態探索,加強學生對大自然的認識 能遊覽一些老師難獨自籌辦的地點活動 讓學生能遊覽香港的大自然生態 | (上) 5-11-2021 (下) 18-3-2022 | 上下各 \$35,000 合共 \$70,000 | 學生的出席率達 80%或以上 其他 80%的參與者表示是項活動 能增廣見聞 學生的學習行為表現良好 | 活動組組長 |

| 項目 | 計劃詳情 | 時間表 | 財政預算 | 成功準則 (量度標準) | 負責人 |
|---|---|---------------------|---|--|-------|
| 減輕教師工作量,使他們能專注: 課程發展 ②提高學生的語文能力 ②照顧學生的學習需要 ②其他 (請註明) <u>老師可專注學生的行為問題</u> 校隊教練 | 聘用_3_名運動教練 設計及推行體育活動訓練 參加學界及公開比賽 疲情暫時停用。如有改變,會使用 | 2021年9月至 2022年7月 | 乒乓球教練 \$400×90小時 = \$36,000 游泳教練 x 3 \$560×48小時 = \$26,880 教練 (疫情關係, 待實際情況) \$500×45小時 = \$22,500 | 學生的出席率達 80%或以上 其他 ▶ 學生的課堂行為表現良好 ▶ 評估體藝技能及表演技能 | 活動組組長 |
| | | 總額: | \$254,675 | | |

2021-22 學校發展津貼 運用預算 (中學部)

| 項目 | | 關注重點 | | 推行計劃 | 予 | 頁期優點 | ŧ | 准行時間 | | 所需資源 | ই | | 音 | 平估機制 | 負責人 |
|----|---|-------|---|--------|---|------|---|-------------|---|-------------------|---|-------|---|------|-------|
| | • | 透過輔導活 | • | 聘用專業導 | • | 與專業導 | • | 由 2021 | • | 18 小時的營地及 | • | 學生出 | • | 學生出 | 訓輔組 |
| | | 動提高學生 | | 師設計校本 | | 師合作, | | 年9月至 | | 訓練費用合共 | | 席率達 | | 席率 | 社工 |
| | | 自我管理能 | | 課程及推行 | | 帶領各項 | | 2022年7 | | <u>\$10000</u> | | 100%或 | • | 學生行 | 冼景楊老師 |
| | | 力,適應初 | | 有關訓練, | | 低至高結 | | 月 | | | | 以上 | | 為表現 | |
| | | 中生活 | | 及進行評估 | | 構活動, | | | | | • | 行為表 | • | 學生自 | |
| | | | • | 初中學生(新 | | 提高學生 | | | | | | 現評估 | | 我評估 | |
| 多 | | | | 生)約20人 | | 自信心, | | | | | • | 學生的 | | 表 | |
| 一元 | | | | | | 學習紓緩 | | | | | | 行為表 | | | |
| 智 | | | | | | 情緒方法 | | | | | | 現良好 | | | |
| 能 | • | 利用活動及 | • | 聘請專業導 | • | 與專業導 | • | 由 2021 | • | 香港青年獎勵計劃 | • | 學生出 | • | 學生出 | 活動組 |
| 教 | | 訓練,提高 | | 師設計課程 | | 師合作, | | 年10月 | | 野外鍛鍊科課堂(9 | | 席率達 | | 席率 | 社工 |
| 學 | | 學生自信 | | 及推行有關 | | 帶領各項 | | 至 2022 | | 堂 X3 小時)及實習 | | 90%或以 | • | 學生行 | 黄秉堅社工 |
| 及 | | 心,確立個 | | 訓練,及進 | | 活動,提 | | 年7月 | | (12天) | | 上 | | 為表現 | |
| 活 | | 人目標,時 | | 行評估 | | 高學生自 | | | • | 營地、場地及教練 | • | 行為表 | • | 學生自 | |
| 動 | | 間管理 | • | 學生約 20 | | 信及學習 | | | | 費共教練費: | | 現評估 | | 我評估 | |
| | • | 考取香港青 | | 人 | | 解難技巧 | | | | \$100X27+\$800X12 | • | 學生的 | | 表 | |
| | | 年獎勵計劃 | | | | | | | | 天 | | 行為表 | • | 香港青 | |
| | | 野外鍛鍊科 | | | | | | | | <u>\$12300</u> | | 現良好 | | 年獎勵 | |
| | | 章級 | | | | | | | | | | | | 計劃野 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 外鍛鍊 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 科指標 | |

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期優點 | 推行時間 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|----|--------|---------|---------|------------|----------------|---------|--------|-------|
| | ● 透過提高 | ● 與專業的導 | ● 與專業導師 | ● 由 2021 年 | ● 游泳教練費 | ● 學生的出 | ● 學生出席 | 活動組 |
| | 學生體育 | 師合辦及推 | 合作,設計 | 9月至2022 | \$500 x 30 | 席率達 80% | 率 | 體育科 |
| | 智能來加 | 行體育活動 | 及推行體育 | 年7月 | 小時 | 或以上 | ● 學生學習 | 梁勇誼老師 |
| | 強學生的 | 專項訓練 | 活動訓練 | | <u>\$15000</u> | ● 學生的課 | 表現 | |
| | 學習效能 | ● 參加學界比 | ,發展學生 | | ● 匹克球教練 | 堂行為表 | ● 比賽成績 | |
| | | 賽 | 的自我控制 | | 及物資 | 現良好 | | |
| | | ● 校內示範表 | 能力,從而 | | \$500X10 小 | ● 評估比賽 | | |
| | | 演 | 提升學生的 | | 時 | 表現 | | |
| 體 | | | 自信心及自 | | <u>\$5000</u> | | | |
| 育 | | | 尊感 | | ● 跑步訓練記 | | | |
| 活 | | | ● 減輕教師籌 | | 錄裝置及物 | | | |
| 動 | | | 辦及推行活 | | 資 | | | |
| | | | 動的工作 | | <u>\$6000</u> | | | |
| | | | 量,使能聚 | | ● 三人籃球物 | | | |
| | | | 焦在教學工 | | 資及比賽 | | | |
| | | | 作上 | | <u>\$7000</u> | | | |
| | | | | | ● 羽毛球物資 | | | |
| | | | | | <u>\$3000</u> | | | |
| | | | | | ● 乒乓球物資 | | | |
| | | | | | <u>\$3000</u> | | | |

| 科技活動 | ● 透過提高 學生對科 技技術的 掌握,提 升學生臬 習效能。 | ● 開辦課後活動 STEM 小組,讓學生了解 STEM 在港發展。 校內不範圍 建立校園電視台 與生短行,教持制作等技巧 | ● 與專業導師 合作,沒有 沒有 沒有 沒有 沒有 沒 沒 沒 , 發 之 的 , 發 身 自 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 | ● 由 2021 年 9 月至 2022 年 7 月 | 科技物資器 材費用 \$5000 導師費 \$750 x 30 小時 \$22500 電視台物資 \$50000 | 生的出席 率達 80%或以上 學生的課 堂行為表 現良好 評估比賽表現 | 學生出席率學生學習表現學界比賽成績 | 活動組科技科梁憲龍老師 |
|------|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|---------------|
| 藝術活動 | 美化視藝室壁畫創作活動個畫書法活動 | ● 在中一級課 堂其間進行 壁畫創作活 動 ● 國畫書法班 | 透過壁畫創作活動,陶冶性情,提升畫畫技巧。 學習中國文化 | ● 由 2021 年 9 月至 2022 年 7 月 | 顔料 \$2000 導師費 \$900 x 20 小時 \$18000 | 生的出席 率達 80%或以上 學生的課 堂行為表 現良好 完成 豐畫 完成 畫 | 學生出席率 學生學習表現 壁畫展示 書法國 展示 | 視藝科 陳頌恩老師 中文科 |

| 音樂治療 | ● 音樂治療 活動 | ● 學生進行音 樂治療輔導 | ● 學生透過音 樂治療培養 正向的人生 價值及學習 放鬆自己 | 由 2021 年9 月至 2022年7月 | ● 導師費 \$700 x 60 小時 <u>\$42,000</u> | 學生的出席率達 80%或以上學生的課堂行為表現良好 | 學生出席率學生學習表現 | 社工 黄秉堅社工 |
|------------|--|------------------|---|--------------------------|--|--|--|-----------------|
| 資歷架構課程 | ● 攝及作程 西 侍課 工技書 電設產書 製 書 料證 書 報題 計基課 間 計基課 間 計 基 課 個 計 基 課 個 計 基 課 個 計 基 課 個 計 生 證 | ● 籌辦資歷架構課程 | 學生可以學習相機作用。 情報 作用 不 | 由 2021 年 9 月至 2022 年 7 月 | 攝影器材費 \$80000 西餐用品及物資費用 \$39000 工件及物資費用 \$15000 | 學生的出席率達 80%或以上學生的課堂行為表現良好 | ● 學生出席 ● 評估 | 陳浩然老師朱靜儀老師梁憲龍老師 |

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期優點 | 推行時間 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|-----------|-------|----------|-----------|----------|------------------|---------|-------|-------|
| | ● 提升學 | ● 為學生報讀雅 | ● 提升學生學習動 | ● 曲 2021 | ● 報讀課程及 | ● 學生的出席 | ● 學生出 | 活動組 |
| | 生英文 | 思課程及考試 | 機,加强英文能 | 年9月 | 考試費用約 | 率達 80%或 | 席率 | 黄冬敏老師 |
| | 水平 | ● 高中學生5人 | 力,為其應考文 | 至 2022 | \$4200 x 5 | 以上 | ● 學生學 | |
| | | | 憑試及海外升學 | 年7月 | 人 | ● 學生的課堂 | 習表現 | |
| | | | 作準備 | | <u>\$21,000</u> | 行為表現良 | ● 考試出 | |
| | | | | | | 好 | 席 | |
| | | | | | | ● 學生出席考 | | |
| | | | | | | 試 | | |
| 語文課程及資歷認證 | ● 提升學 | ● 為學生進行普 | ● 提升學生普通話 | ● 曲 2021 | ● 考試費用約 | ● 學生的出席 | ● 學生出 | 普通話科 |
| 課 | 生普通 | 通話輔導及報 | 水平,幫助學生 | 年9月 | \$1200 x 2 | 率達 80%或 | 席率 | |
| 程 | 話水平 | 名參加普通話 | 考取認可資歷 | 至 2022 | 人 <u>\$3,600</u> | 以上 | ● 學生學 | |
| 資 | | 水平測試 | | 年7月 | | ● 學生的課堂 | 習表現 | |
| 歴認 | | ● 初高中學生3 | | | | 行為表現良 | ● 考試出 | |
| 證 | | 人 | | | | 好 | 席 | |
| | | | | | | ● 學生出席考 | | |
| | | | | | | 試 | | |
| | ● 提升學 | ● 為學生報讀法 | ● 提升學生自信 | ● 曲 2021 | ● 報讀課程費 | ● 學生的出席 | ● 學生出 | 活動組 |
| | 生其他 | 文及俄文課程 | 心,幫助學生培 | 年9月 | 用約\$3000 | 率達 80%或 | 席率 | 黄冬敏老師 |
| | 外文水 | ● 初高中學生2 | 養良好的學習習 | 至 2022 | x 2 | 以上 | ● 學生學 | 黄秉堅社工 |
| | 平 | 人 | 慣 | 年7月 | <u>\$6,000</u> | ● 學生的課堂 | 習表現 | |
| | | | | | | 行為表現良 | | |
| | | | | | | 好 | | |

| 項目 | 關注重點 | 推行計劃 | 預期優點 | 推行時間 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|--------------|--------|-----------|---------|------------|-----------------|--------|--------|-------|
| | ● 減輕其他 | ● 聘請 2 名教 | ● 減輕教師的 | ● 由 2021 年 | ● 補貼2名教 | ● 教職員考 | ● 教職員考 | 學部主管 |
| | 教師的工 | 學助理,支 | 非教學工作 | 9月至2022 | 學助理全年 | 績報告(表 | 績報告 | 功能組別組 |
| | 作量,使 | 援其他教師 | 量,令教師 | 年7月 | 部份薪酬 | 現良好) | | 長 |
| | 能專注發 | 的教學工作 | 能專注發展 | | 共 | | | 行政主任 |
| | 展課程、 | | 課程、教學 | | <u>\$250000</u> | | | |
| 1 | 教學策略 | | 策略和教 | | | | | |
| 為教 | 和教材, | | 材,以照顧 | | | | | |
| 教 節 | 以照顧學 | | 學生的個別 | | | | | |
| 創 | 生的個別 | | 差異 | | | | | |
| 一造 | 差異 | | | | | | | |
| 空 | | | ● 減輕其他教 | | | | | |
| 上間 | | | 師的部份非 | | | | | |
| 1 1 1 1 | | | 教學工作, | | | | | |
| | | | 使能聚焦在 | | | | | |
| | | | 教學工作上 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | ● 支援教學活 | | | | | |
| | | | 動 | | | | | |

2021-2022學校發展津貼運用預算(中學部)合共\$ 365,4002021-2022學校發展津貼運用預算(小學部)合共\$ 254,6752021-2022學校發展津貼運用預算(全校)合共\$ 250,000

總額: \$870,075