

香港扶幼會則仁中心學校
全方位學習津貼 運用報告(小學部)

21-22 學年

限閱文件 Restricted

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	各級舉辦STEM科探活動	跨學科 (STEM)	3月至6月	P3至P6	100	因疫情的關係，與專題周合併舉辦	\$0.00		✓				
2	中華文化日	中文	2月	P3至P6	100	學生能學習有關中華文化的知識，也受學生歡迎	\$15,900.00	E5	✓	✓	✓		
	探訪及服務社會上有需要的人士 (無家者協會)	德育、公民及國民教育	全年	P3至P6	20	因疫情的關係，活動取消	\$0.00			✓		✓	
3	專題周	跨學科 (其他)	6月	P3至P6	100	學生能學習STEM的知識	\$1,463.50	E7	✓				
4													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項總開支							\$17,363.50						
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項總開支							\$0.00						
第1項總開支							\$17,363.50						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	CoSpace (軟件)	跨學科 (STEM)	AR/VR 製作	\$0.00
2	IO:bit (microbit 套件)	跨學科 (STEM)	編程及機械學習	\$0.00
3				
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$0.00
第1及第2項總開支				\$17,363.50

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	100
受惠學生人數：	100
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 霍明輝(活動組組長)

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費（學生）
- E4 境外交流 / 比賽團費（隨團教師）
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

香港扶幼會則仁中心學校
全方位學習津貼 運用報告(中學部)
2021-22學年

限閱文件 Restricted

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途 *	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	黑白菲林攝影體驗課 -讓學生掌握菲林基本技巧。	藝術（視藝）	全年進行	視藝選修	8	全數學生完成課程,作品在不同展覽展出		E7	V	V	V		V
2	心中的香港 -以學生角度拍攝香港，借此訓練學生運用鏡頭紀錄生活的能力。	藝術（視藝）	27/7/2022	視藝選修	8	全數學生完成課程,老師觀察學生投入課堂,另有作品展出		E7	V	V	V		V
3	科體藝活動-外拍活動 -拍攝學生參加科體藝活動日的片段，制作短片紀錄。	跨學科（其他）	27/5/2022 28/7/2022 29/7/2022	全校	5	學生投入課堂，並拍攝五條科體藝片段。		E5		V	V		V
4	科體藝活動-芬蘭木棋 讓學生體驗芬蘭木棋這項新式運動，從而訓練手眼協調能力及學習團隊合作精神	跨學科（其他）	28/7/2022	全校	12	學生完成課堂，對新式運動有初步認識。		E5			V		
5	科體藝活動-手工藝班 訓練學生手眼協調及基本木工的技術	跨學科（其他）	29/7/2022 5/8/2022 11/8/2022	全校	12	學生堂上完成習作		E7			V		
	科體藝活動-戲劇訓練班 以戲劇方式帶出正向價值觀，讓學生從角色中學習	領袖訓練	28/7/2022 3/8/2022 5/8/2022 10/8/2022 11/8/2022	全校	12	學生從演戲的角色投入下，學習易地而處的價值觀及同理心，師生之間關係更緊密	\$8,000.00	E5		V			V
	科體藝活動-滑板訓練班 以滑板訓練學生的平衡力等身體機能。	體育	28/7/2022 8/8/2022 10/8/2022	全校	8	學生完成課堂，學習了初步的滑板平衡能力及花式。	\$6,670.00	E5			V		
	科體藝活動-跆拳道訓練班 以訓練獎章形式訓練學生跆拳道技巧	體育	28/7/2022 2/8/2022 4/8/2022 9/8/2022	全校	12	學生完成課堂，學習了基礎的跆拳道知識。		E5			V		
	科體藝活動-模型班 -透過制作模型,讓學生掌握基本手工、噴油等技巧。	跨學科（STEM）	28/7/2022 29/7/2022 3/8/2022 5/8/2022 10/8/2022 11/8/2022	全校	15	學生完成模型，噴油及組合等項目。		E7		V			
	科體藝活動-青少年文創活動 -以中華傳統文化活動為主，從手作活動中，讓學生了解中華文化的精神。	價值觀教育	29/7/2022	全校	20	學生學習了香包的制作及3D筆的應用。	\$960.00	E5		V	V		V

	科體藝活動-躲避盤訓練 -透過新式運動,讓學生持續運動及掌握基本技巧。	體育	29/7/2022	全校	12	學生學習了躲避盤基礎訓練。完成課堂。	E5			V		
	試後活動-音樂樂器訓練 -導師教授電子鼓及結他,讓學生可以掌握當中技巧。	藝術 (音樂)	29/7/2022 8/8/2022 9/8/2022 10/8/2022 11/8/2022	全校	一	學生學習了電子鼓、結他等樂器的初步知識並實踐。	E5 E7			V		
	科體藝活動-泰拳健身班 -透過泰拳,讓學生持續運動保持身體健康、亦能從中了解泰國文化。	體育	27/5/2022 1/8/2022 3/8/2022 8/8/2022	全校	15	學生參與泰拳基本訓練及禮儀,學習了泰國拳擊文化。	E5 E7			V		
	科體藝活動-STEM小組 -透過編程及無人機的基本操作,訓練學生對科技的興趣。	跨學科 (STEM)	1/8/2022 5/8/2022 9/8/2022	全校	8	學生學習無人機及編程的基本操作,完成課堂,其中莫榮堯同學更參與學界比賽獲得冠軍。	E7	V	V			V
	科體藝活動-AI科技學堂 -透過教授四腿機械獸的控制,讓學生掌握編程等技巧。	跨學科 (STEM)	1/8/2022 2/8/2022 4/8/2022 9/8/2022	全校	10	學生學習四腿機械獸的編程等AI知識,掌握基本方法。	E7	V	V			V
	試後活動-導遊體驗日 -透過導遊導師的講解及實地經驗,讓學生了解本地導遊的工作。	跨學科 (其他)	2/8/2022 9/8/2022	全校	8	學生了解到導遊日常工作及在景點內的職責。	E7	V				V
	試後活動-中國歷史故事遊 -掌握香港在近代的歷史發展。	德育、公民及國民教育	2/8/2022	中史選修		學生從香港大學走到大館,學習香港在中國改革開放後擔任的重要角色,了解當中的歷史意義。	E5	V				V
	試後活動-游水訓練 -學生能學會游泳。	體育	2/8/2022 9/8/2022 10/8/2022 11/8/2022	全校	12	學生掌握初步自由泳及蛙泳技巧。	E5			V		
	試後活動-長跑活動 -透過長跑活動鍛鍊學生體能及健康	體育	3/8/2022 8/8/2022	全校	12	學生分成兩組,各自完成超過40KM(每組)的距離。	E5			V		
	試後活動-玻璃藝術 -透過制作玻璃,學習當中的技巧	藝術 (視藝)	27/5/2022 10/8/2022	視藝科	8	學生完成各自的玻璃杯、風鈴及相架等制成品,掌握玻璃的制作過程及結果。	E7	V		V		V
	試後活動-藍染工作坊 -透過染袋的工作,學習當中的技巧	藝術 (視藝)	11/8/2022	視藝科	8	學生學習了染布原理及用藍染方法,制作不同顏色的手袋。	E7	V		V		V

	試後活動-則仁廚房 -透過制作蛋糕,學習耐性及按步就班工作,亦能連繫父母和同學之間的關係	跨學科 (其他)	4/8/2022	全校	6	學生學習制作蛋糕的方法,並親自完成送予同學和父母。		E7	V		V		V
	試後活動-桌遊小組 -透過桌遊遊樂,學習當中邏輯推論。	跨學科 (其他)	2/8/2022 4/8/2022 5/8/2022 10/8/2022	全校	12	從新式桌遊中,學生學習邏輯推論		E7			V		
	AYP 活化傳承 透過參與香港青年獎勵計畫AYP,從技能科、野外鍛鍊、團體生活科等為綱、活化扶幼中心的設施及舉行為期兩星期的社區活動,讓學生明白土瓜灣和扶幼中心的歷史,從而加深對社區及學校的歸屬感。	跨學科 (其他)	全年進行	全校	12	大部份學生完成金章課程,學生從活動中了解土瓜灣及扶幼會等歷史和文化,透過兩星期的活動,讓學生從修繕中心、美化到舉辦開幕活動等等,學習與人相處、團隊合作和紀錄生活等技能。		E5	V	V	V	V	V
	線上東京遊 -透過直播,讓學生了解東京淺草區的面貌,對其有基本認識。	德育、公民及國民教育	25/7/2022	全校		學生透過當地導遊講解,明白日本受疫情影響下的面貌,亦對當地有基本了解。	\$12,500.00		V				V
	海洋公園考察活動 -透過參觀海洋公園,了解本港環保及生態保育的議題。	公民與社會發展	29/7/2022	中二學生	12	學生透過參觀熊貓館、海津館等,對保育及環境概念有基本了解。			V				V
	CAFE47 以沖調咖啡及服務等方式,訓練學生成為專業咖啡師的技能。	領袖訓練	全年進行	全校學生	15	大部份學生考取初級咖啡師資格,學會沖調咖啡及了解咖啡師日常工作職務。			V		V	V	V
	師生拍攝則校宣傳片段 -透過拍攝本校師生日常及學校面貌,讓學生學習拍攝技巧及制作短片方法	價值觀教育	全年進行	全校學生	全校	完成短片			V			V	V
	Procreate(設計及繪畫課程) -教授學生透過平板電腦繪畫	藝術 (視藝)	27/5/2022	全校	6	學生掌握基本繪圖方法。	\$1,950.00		V			V	V
	師生拍攝言語治療服務宣傳片段 -透過拍攝本校言論治療情況,讓學生學習拍攝技巧及制作短片方法	藝術 (視藝)	10/8/2022	全校	8	完成短片	\$4,980.00		V			V	V
(如空間不足,請於上方插入新行。)													
第1.1項總開支								\$35,060.00					

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項總開支								\$0.00					
第1項總開支								\$35,060.00					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)	
1	跨媒體藝術專室拍攝器材及設備	跨學科 (STEM)	活動器材		
2	科技教育(無人機)	跨學科 (STEM)	活動器材	\$48,695.00	
3	科技教育(SMART HOME KIT)	跨學科 (STEM)	活動器材	\$5,166.00	
4	心中的香港(相機)	藝術 (視藝)	活動器材	\$7,580.00	
5	音響及麥克風(電視台用)	跨學科 (其他)	設備	\$9,900.00	
6					
(如空間不足，請於上方插入新行。)					
第2項總開支				\$71,341.00	
第1及第2項總開支				\$106,401.00	

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	86
受惠學生人數：	86
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	黃少偉 活動主任
---------------------	----------